

КЛУБНЫЙ ВЕСТНИК

Призыв ученика

Этот текст посвящён учителям НАШЕГО КЛУБА.

Я иногда сильно удивляюсь, почему ребята не любят и не ценят учителей. Ведь они учат нас дружить, любить, ценить хорошие качества других людей.

Не было бы их, ходили бы мы неучами, не умели вести себя в обществе: кричали друг на друга, дрались, постоянно ссорились, не умея объясниться. Творился бы полный хаос!

По этой причине мы сейчас учимся.

В средние века люди мечтали закончить хотя бы 3-4 класса, а современные дети просто не знают, как это, ходить неучами.

Думают, что если бы не было школы, кружков и секций, им было бы лучше. Но это не так!

Я призываю к понимаю ВСЕХ детей НАШЕГО КЛУБА: цените нервы наших педагогов, слушаться и любить... Ведь они у нас одни!

Взгляд со стороны

Так, кто же такие наши учителя? Ответ мы узнаем от вас, дорогие ребята!

Здравствуй. Мы готовим новый выпуск газеты, посвящённый «Дню учителя». Скажи пожалуйста, у кого ты занимаешься?

Алиса - Привет. Я очень рада, что выпуски возобновятся после летних каникул. В клубе я занимаюсь у двух педагогов: Татьяна Владимировна и Мария Дмитриевна.



- Приятно слышать!
Тебе нравится у них учиться?
Почему?

Алиса - Да, да, да!

ОЧЕНЬ! Это настоящие профессионалы своего дела. Они могут, когда нужно, быть строгими, а могут веселить и задавать игровую форму уроков.

- А, какие качества в каждой из них тебе нравятся больше? Есть, что то особенное, отличное от других педагогов?

Алиса - У Марии Дмитриевны – это ОПТИМИЗМ! А Татьяна Владимировна – сильный вождь, способный своей строгостью и терпимостью донести до нас любой материал.

- Как интересно! Поскольку у нас День учителя, что ты можешь пожелать своим любимым педагогам?

- Крепкого здоровья, сильных нервов и побольше радостных моментов в жизни!

Болеева Татьяна Владимировна: сильная, умная, мудрая, всегда знает, что делать, талантливая (Назаров, Лебедева, Старченко)

Хмелева Мария Дмитриевна: красивая, составляет костяк клуба, позитивная, талантливая, забавная, приятная (Батовы, Протасова, Леонова)

Куракина Татьяна Владимировна: смелая, мастер своего дела, постоянно тренирует, строгая, целеустремлённая, классная (дети).

Протасова Светлана Александровна: стильная, ловкая, привлекательная, энергичная, женственная (Катаева, Батовы)



Орехова Людмила Ивановна: магикан, умная, мудрая, активная, спортивная, много знает и умеет, лучший педагог своего дела (Гелодждинов, Хмелев)

Орехов Юрий Михайлович: отличный мастер, требовательный, ооочень много знает и умеет!!! (Маслов, Батов)

Учителя великих людей

«Великими не рождаются, великими становятся». Гласит известная мудрость.

За всеми достижениями известных людей стоят скромные и порой неизвестные нам учителя.

Все победы, порой, многие приписывают исключительно себе. В лучшем случае родителям. А кто учит вас, заставляет, подталкивает и наставляет? Учитель. *Он не смотря ни на, что не останавливается и тренирует, учит, заставляет вас двигаться.*

Вот лишь несколько примеров учителей известных вам людей.



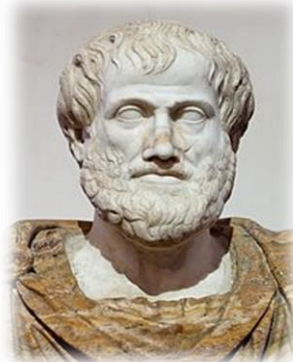
первую группу юношей среди которых были: Аркадий Ротенберг – российской бизнесмен, заслуженный тренер физической культуры и спорта РФ; Путин Владимир Владимирович – наш президент.

Никита Моисеевич Зотов (1644 – 1718) – учитель Петра 1. Родился в семье дьяка (церковнослужитель). Когда исполнилось 33 года, было поручено

обучение царевича грамоте, чтению и учению церковных книг.

В 1680 году принял участие в заключении Бахчисарайского мира.

Аристотель (384 г.д.н.э., -322 г.д.н.э.) – философ, – учитель Александра Македонского.



Стремясь не к наслаждению и богатству, а к доблести и славе, Александр считал, что чем больше получит он от своего отца, тем

меньше сможет сделать сам.

Когда в отсутствие отца в Македонию прибыли послы персидского царя, Александр, не растерявшись, радушно их принял. Он настолько покорило послов своей приветливостью и тем, что не задал ни одного детского или малозначительного вопроса, а расспрашивал о протяжённости дорог, о способах путешествия в глубь Персии, о самом царе - каков он в борьбе с врагами, а также о том, каковы силы и могущество персов, что они немало удивлялись и пришли к выводу, что прославленные способности Филиппа меркнут перед величием замыслов и стремлений этого мальчика.

Александр восхищался Аристотелем и, по его собственным словам,

любил учителя не меньше, чем отца, говоря, что *Филиппу он обязан тем, что живёт, а Аристотелю тем, что живёт достойно.*

