



АНАЛИЗ

мероприятия на базе МБОУ «Школа № 48».

Гендерное воспитание на тему: «Он и Она»

14.02.2017 в 12.20

Цель: Способствовать формированию основ культуры общения между мальчиками и девочками и построению межличностных отношений в коллективе.

Задачи:

- раскрытие особенностей мужского и женского миров;
- формирование культуры общения между учащимися противоположного пола;
- учить приемам преодоления проблем в общении;
- способствовать становлению сплоченного коллектива.

Форма проведения: беседа, тренинговые упражнения, психокоррекционные игры, дискуссия, диалоговое взаимодействие, комментарии психолога, задающие гендерное направление.

Материалы: лист А4 на каждого участника, краски, карандаши, ватман, различные журналы, стулья по количеству участников, проектор, ноутбук, видеопрезентация.

Количество учащихся: 20 человек

Место проведения: школьный кабинет

Продолжительность: 2 часа

План проведения

1. Организационный момент
2. Основная часть
3. Заключительная часть. «Аплодисменты по кругу»
4. Рефлексия

Занятие проходило поэтапно. Для начала с помощью презентации рассказали кто мы, для чего пришли, а также о своей деятельности и в целом о кружках и подразделениях центра «Контакт». Познакомились с каждым участником, написали бейджики как будем называть себя во время тренинга.

Ролевые игры на знакомство: *Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть. Далее говорят подростки, передавая друг другу релаксационную игрушку. Я хочу научиться... узнать... решить...познать... наладить... помощь (какие надежды*



возлагаются, пожелания, надежды)

Притча «Мальчики - с Марса, Девочки – с Венеры»? Понимание того, действительно ли девочки на столько разные, с разных планет, что не могут понять друг друга? Обсуждение. Высказывания участников.

Мозговой штурм: «Отличительные черты, признаки мальчиков от девочек»

Каждый участник писал на доске по одному признаку, значала отличия, а потом все вместе пытались находить сходства? Обсуждение.



Упражнение: «Незаконченное предложение», позволяет участникам тренинга полностью высказывать свои мысли, доводы, предположения, рассуждать и принимать решение.

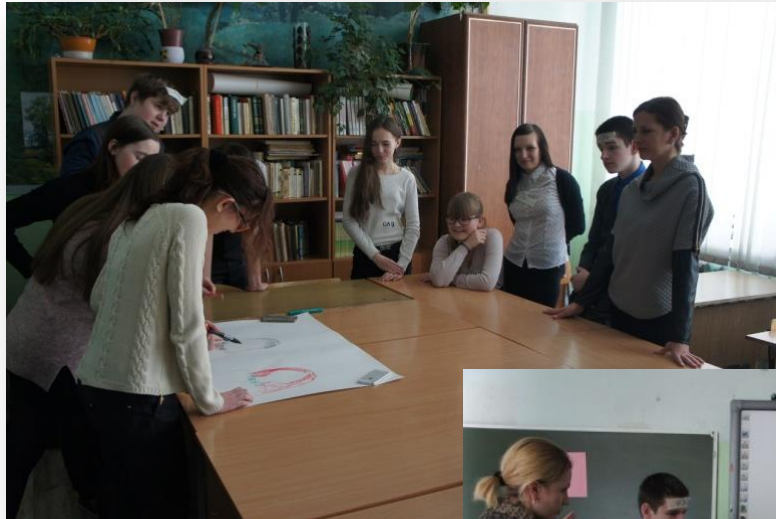
Продолжите предложение:

- Я не люблю, когда мальчики (девочки)...

- Мальчики (девочки) не правы, когда думают...
- Мальчик всегда будет симпатичен и интересен, если...
- Девочка всегда будет интересна...
- Главное для мальчика - это...

- Главное для девочки - это...
- Я считаю, что настоящий мужчина - это тот, кто...
- Я считаю, что настоящая женщина - это та, которая...

Упражнение: «Мир мальчиков, и мир девочек», совместный коллаж современная семья в будущем.



Показать насколько дети понимают как должна выглядеть традиционная

семья, это один, два человека, или полноценная где есть дети. Обсуждение, презентация каждого плаката. Умение выступать публично, аргументируя свою точку зрения.



Упражнение Джеффа. Диалоговое взаимодействие. Умение объяснять свой выбор.

Рефлексия. Каждый участник по очереди говорит:

«Мне понравилось на этом занятии...

Сегодня я узнал..., мне было интересно

Я благодарен группе...»



Цель и задачи полностью себя подтвердили. Дети разобрались в данном вопросе, каждый для себя сделали определенные выводы, у многих мнения о противоположном поле поменялись в лучшую сторону. Высказывания подростков, показали то, что каждый из них поняли, что ни мальчик ни девочка не смогут существовать в одиночку, что для создания традиционной, полноценной семьи, просто необходим противоположный пол. Что дети должны расти в семье, в заботе и любви не одного представителя, а именно папы и мамы.

В ходе данного тренингового занятия улучшились межличностных отношений в коллективе, участники посмотрели друг на друга с другой стороны, узнали много нового о тех, с кем учатся много лет, но до этого так и не знали ничего личного.