

ОТЧЕТ

о мероприятии, которое состоялось 23 марта 18.00
на базе структурного подразделения «Клуб «Кварц»



Занятие с элементами тренинговых упражнений, направленное на профилактику асоциального поведения детей «группы риска» подросткового возраста 11-13 лет **«Миром правит доброта!»**

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков ЗОЖ, профилактики ПАВ, коррекция чувства одиночества и негативных эмоциональных состояний. Формирование личностных нравственных качеств учащихся, тренировка чувств толерантности, доверия и эмпатии.



Задачи:

- ❖ Коррекция поведения через анализ чувств и поступков;
- ❖ Работа с телесными « зажимами» (ощущение, напряжение, мышечный зажим);
- ❖ Регуляция эмоциональных состояний;
- ❖ Формирование социального доверия.

Форма проведения: занятие с элементами тренинговых упражнений

Количество участников: 20

Продолжительность: 3 часа

Оборудование и материалы: простые карандаши или ручки (по количеству участников), маркеры, клей, скотч, журналы, ватманы, ноутбук, колонки, для просмотра видеороликов, светящийся шар, для создания условий расслабления, буклеты.

Занятие проходило в 3 этапа:

1. **Знакомство**, с помощью ролевых игр, необходимо создать доверительную, комфортную атмосферу для того, чтобы в процессе тренинга, подростки смогли раскрепоститься, выйти на доверительный диалог. Принимаются правила поведения в тренинге.

2. Основной этап

- Упражнение «Визитная карточка». Цель: эмоциональная стабилизация группы, подготовка к дальнейшей работе.



- Упражнение «Хлопки по кругу». Цель: построение отношений между участниками тренинга

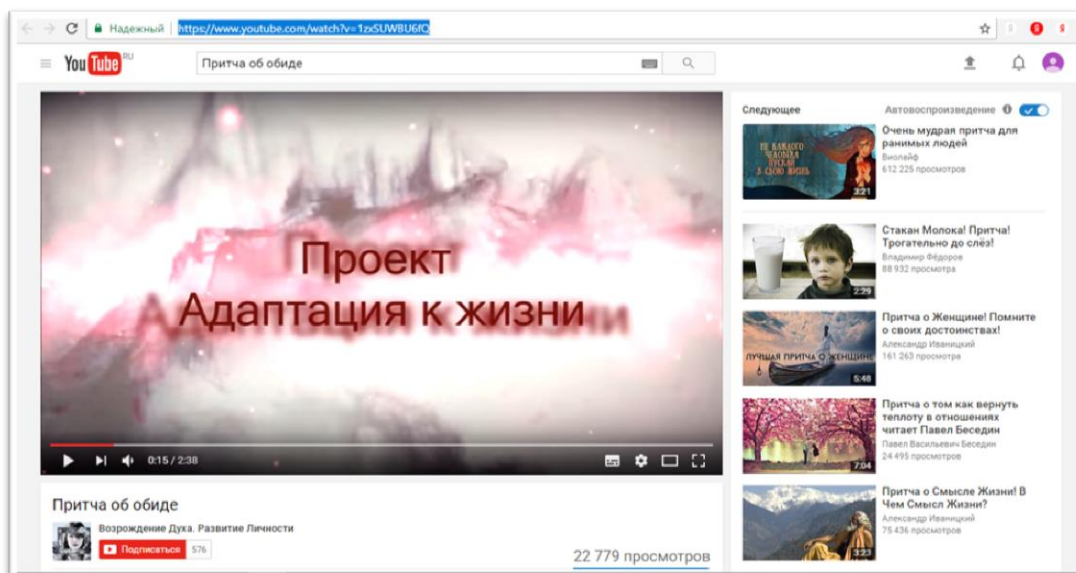
- Просмотр социального видеоролика: «Добро»
<https://www.youtube.com/watch?v=1-nWLxK82tw>

- Понятие ПАВ, повышение уровня самооценки, умение сказать «Нет» в нужной ситуации



3. **Заключительный этап.** Притча «Все в твоих руках», просмотр видеоролика

Социальный ролик «Притча об обиде»



<https://www.youtube.com/watch?v=1zxSUWBU6fQ>

- ✓ притча «О двух волках»
- ✓ Упражнение на эмоционально-волеву сферу «Орехи», упражнение «Коллаж»

4. Упражнение Джеффа.

5. Рефлексия. Что понравилось, было ли сложно высказывать свое мнение, какие упражнения больше понравилось?

Выводы: Для организации работы по профилактике наркомании, употребления ПАВ среди подростков выбрана групповая форма деятельности – социально-психологический тренинг, как один из эффективных методов работы с категорией детей подросткового возраста.

Благодаря таким профилактическим тренингам, подростки не только получают полезную информацию, но и сами учатся отвечать на свои же вопросы, понимать и разбирать любую ситуацию, анализировать и приходить к верному решению. В конце занятия, учащимся для усвоения нового материала, были разработаны методические рекомендации, в виде небольших буклетов! Плакаты, которые они сами рисовали, поучительные притчи и видеоролики.

В ходе проделанной работы, цель была полностью достигнута, задачи выполнены, обратная связь от участников данного мероприятия получена. Все дети смогли раскрыться, вышли на доверительный разговор, поделились своими переживаниями и проблемами, связанными со школьным коллективом. Вместе мы смогли разобраться, почему так сложилось, и что необходимо сделать для налаживания взаимоотношений в группе, как нужно относиться к человеку, чтобы он смог расположить к себе доверие, и мог называться настоящим другом, приятелем, а не просто одноклассник. Детям очень понравился данный тренинг, это было видно и эмоционально, и в словесной форме высказаны нам их впечатления и слова благодарности.

