



О Т Ч Е Т

по итогам работы профильного творческого лагеря
с дневным пребыванием детей «Жар-птица» на базе структурного
подразделения «Клуб «Юность» МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»

В летний период на базе структурного подразделения «Клуб «Юность» МБУ ДО ДЮЦ «Контакт» (ул.Сурикова, д.1) традиционно организуется детский летний лагерь и 2016-2017 учебный год не стал исключением. С 29 мая по 19 июня текущего года работал профильный творческий лагерь с дневным пребыванием «Жар-птица», цель которого - организация площадки летнего отдыха, способствующей раскрытию и развитию творческого потенциала учащихся, создание оптимальных условий для эмоционального, интеллектуального и физического развития, оздоровления и отдыха детей.

Лагерь посещали 40 воспитанников,

Социальный паспорт лагеря:

- дети в возрасте от 7 до 12 лет;
- дети из малообеспеченных семей-3 человека;
- дети из многодетных семей -2 человека;
- дети из неполных семей-2 человека.

По гендерному составу:

- 33 девочки, 7 мальчиков.

Общее количество сотрудников, работающих в лагере - 5 человек. Из них: начальник лагеря- Волкова Э.Р., воспитатель - Куренкова И.В., воспитатели, руководители кружков - Масленникова Т.А., Сизова Н.В; уборщик служебных помещений Захарова Е.А.

В течение всего лагеря было организовано двухразовое питание (завтрак и обед) на базе столовой МБОУ «Школа №135».



Первым днем лагеря стал «День сказочных знакомств». Ребята «на ковре самолете...» путешествовали в страну «Жар-птицы», где их ждали игры на знакомство, творческий тимбилдинг, распределение по отрядам, обустройство отрядных мест. Обсуждали и принимали правила и законы лагеря «Давайте жить дружно!».

*Начальник лагеря провел инструктаж по ПДД, пожарной
и антитеррористической безопасности.*



Первый завтрак и обед порадовали ребят. Было очень вкусно, и питательно).

Детей познакомили с правилами поведения в столовой.



В лагере было сформировано три отряда: «Пластичные бананы», «Ястребы» и «Сказочные путешественники». В отряде «Пластичные бананы» под руководством Татьяны Александровны Масленниковой проходили ежедневные тренировки по художественной гимнастике. Отряды «Ястребы» и «Сказочные путешественники» активно участвовали в социо-культурных направлениях работы лагеря.





Во 2-ой день в лагере - спортивное мероприятие: «Разгоняемся и взлетаем» с посещением Батутного парка в ТРК «Небо».



1 июня «День защиты детей». Этот праздник не только праздник для детворы, но и напоминание обществу о необходимости соблюдения и уважения прав ребенка, как необходимого условия для формирования гуманного, справедливого и благополучного общества. Ребята из детских лагерей МБУ ДО ДЮЦ «Творческий полет», «Фортуна», «Жар-птица» побывали на городском празднике «Город детства», посвященном Международному дню защиты детей.





Яркий, красочный, веселый праздник предоставил ребятам возможность стать участниками игровых программ, потанцевать, научиться чему-то новому на замечательных мастер-классах: «Эко-панно», «Моделирование самолетов», традиционная кукла «Ангел», мастер-класс из воздушных шариков, обучение игре на ложках, «Зайчик» - зефирная глина и другие. На сцене выступали творческие коллективы учреждений нашего города.

2 июня в лагере День «Уважения к русской культуре», накануне православного праздника - Дня Святой Троицы, девочки, с руководителем кружка Наталией Вячеславовной Сизовой, смастерили настоящих кукол из березы, ткани и ниток.



«Музыкальная гостиная» - процесс приобщения ребенка к культуре, прежде всего, воспитание его чувств. Она очень полюбилась детям, они с большим интересом посещали ее.

Разучивали и пели песни под гитару, гимн Центра «Контакт» с педагогом дополнительного образования «Клуб» «Юность» - Михаилом Васильевичем Соколовым.



В целях укрепления здоровья детей проводились утренние зарядки на улице, а в пасмурную погоду в спортивном зале.



5 июня воспитанники приняли участие в фотоориентировании под названием *«Мой родной Приокский район»*. Задача участников — пройти по отмеченному на карте маршруту в парке «Швейцария», найти ряд указанных контрольных пунктов и решить непростые фотозагадки, каждая группа проходила свой маршрут автономно, выбирая свой темп и способ решения поставленной задачи; тенистые дорожки парка не давали разгореться духу соперничества, превращая соревнование в интересную прогулку. В этом году неплохой результат показали: отряд «Ястребы» профильного творческого лагеря «Жар-птица» (СП «Клуб «Юность»») они заняли 2 место и отряд «Сказочные путешественники» (СП «Клуб «Юность»») были награждены дипломом.



6 июня 2017 года, в честь дня рождения Великого поэта нашего отечества Александра Сергеевича Пушкина (1799-1937гг.), в России отмечают «Пушкинский день». Прошло уже более 200 лет со дня рождения Великого поэта, но то творческое наследие, что он оставил после себя, не имеет срока давности - оно стало бессмертным.

Это его стихи учат нас любви к Родине, матери и женщине. Книги великого поэта объединяют людей всех возрастов, профессий, вероисповеданий, национальностей.

Пушкинский день проходил в форме КТД, детям было предложено разработать сценарий мероприятия, организовать и провести его.

Появилась идея: «Поэтическая гостиная и творческая фотосессия»:

«Люблю я Пушкина творенья!»



Работа в творческих мастерских способствовала формированию художественно – эстетического развития вкуса, развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.



В лагере были созданы условия для развития творческих способностей детей. Оформление лагеря соответствовало возрастным особенностям детей, было обеспечено размещение информационно-наглядных материалов по вопросам профилактики асоциального поведения подростков, соблюдения правил дорожного движения, пропаганды здорового образа жизни.

***Психолого-педагогическое сопровождение
в профильном творческом лагере с дневным пребыванием детей «Жар-птица»***

На базе структурного подразделения «Клуб «Юность» проводила работу педагог-психолог – Горина Оксана Витальевна.

Цель психолого-педагогического сопровождения: оказание своевременной педагогической и психологической помощи нуждающихся в ней детей и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребёнка, а также содействие созданию эмоционального психологического комфорта ребёнка в лагере.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда **задач**:

1. Оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
2. Содействие снятию эмоционального напряжения;
3. Способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
4. Формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;

Для реализации обозначенных выше целей и задач работа психолога проводится по четырем основным **направлениям**:

- *диагностическому*;
- *коррекционно-развивающему*;
- *консультативному*;
- *профилактическому*.

Совместно с психологом воспитатель в рамках отрядных мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе.

Психолог может дать квалифицированный совет воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

В организационный период задача психолога и педагогов – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения.

Игры на знакомство и сплочение «Вместе веселее»!

Цель: создание благоприятной психологической атмосферы; формирование позитивного отношения, умение доверять и поддерживать друг друга.

Поздоровайся

Ведущий объявляет, что сейчас все будут здороваться друг с другом, но не совсем



привычными способами. По хлопку в ладоши и его команде участники должны поздороваться со всеми, кто стоит рядом. Ведущий хлопает в ладоши и кричит: «Руки!» Все пожимают друг другу руки. Затем ведущий хлопает в ладоши и выкрикивает: «Колени!» Все касаются коленом колена и называют свое имя.

Ведущий может выкрикивать все, что удобно в данной аудитории (локти, уши, щеки, лодыжки и т.д.)

Бросание мяча

Все участники стоят в круге. Один громко называет имя одного из участников и бросает ему мяч. Тот ловит мяч, называет имя другого участника и бросает мяч ему. Через некоторое время нужно увеличить скорость игры.



Атом

Все участники свободно двигаются по комнате. Ведущий подает команды «Скачем» или «Идем на цыпочках». Как только он командует «Атом - 3», все участники должны образовать группы по три человека и замереть, крепко обнявшись. По команде «Атом- 1» каждый замирает, обхватив себя руками за плечи. Не попавшие в группы должны сформировать свою отдельную маленькую, но не пристраиваться к другим.

Анкетирование: 30.05.2017 14.00 – 14.15 – Входная диагностика

Цель: выявление уровня удовлетворенности учащихся, находясь в лагере. Учет мнений каждого ребенка.

Проективная методика «Карта эмоциональных состояний»

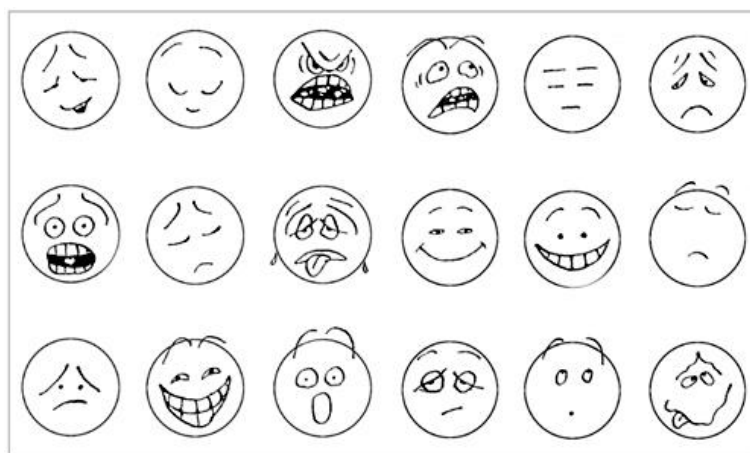
Цель: выявление эмоционального фона развития учащихся.

Материалы: информационные карты на каждого учащегося (листы бумаги, карандаши)

Методические рекомендации: перед началом диагностического обследования целесообразно поговорить с детьми о том, что такое эмоциональные состояния, как они проявляются у человека. Методика может использоваться как в процессе индивидуальной работы, так и при групповом обследовании.

Инструкция. Перед тобой информационная карта, на которой представлены наиболее типичные эмоциональные состояния человека. Рассмотр их. Какие из них испытывал ты испытываешь, находясь в лагере.

Карта эмоциональных состояний



02.06.2017 в 14.15 - 14.30 Ролевая игра на умение работать в команде «Лабиринт»

Цель: развитие навыков командообразования, сплочение, умение договариваться, прислушиваться и находить обоюдное решение

Учащиеся от 10-13 лет

Площадка у клуба «Юность» 15 минут



На полу рисуется несложный лабиринт с достаточно широкими полосами для прохождения. Если пол жалко - выкладывается ленточками или бумажками.

Все участники стоят по периметру. Выбирают одного, который будет лабиринт проходить, он подходит к началу и закрывает глаза. Те, кто остались стоять по периметру - говорят ему что делать, он делает.

Правила таковы - сказать можно только одно слово, и строго по очереди. Сказал два слова или влез не в свою очередь - сначала (если уже проиграли, то пусть по лабиринту идет другой участник).

Это правда очень сложно и одновременно весело, и полезно тем, что дети учатся слушать другого, основываются на доверии, т.к. проходят с закрытыми глазами. Если дети научатся делать все совместно, то быстро справятся с поставленными задачами!



Для воспитанников лагеря были организованы экскурсии в Пожарную часть №28 («Главное Управление МЧС России по Нижегородской области 1-й ОФПС Пожарная часть №28»), где им рассказывали о целях, задачах работы пожарной части, о работе пожарных-спасаелях. Сотрудники пожарной части провели беседу с детьми, направленную на повышение безопасности в быту и местах отдыха, а также о недопустимых игр с огнем, выжигания травы с поучительными примерами из области профессиональной деятельности.



Очень интересная, необычная экскурсия в музей ГАЗа запомнилась детям необычной историей, и огромными впечатлениями!



Кинотеатр «Зарница», зоопарк «Мишутка»

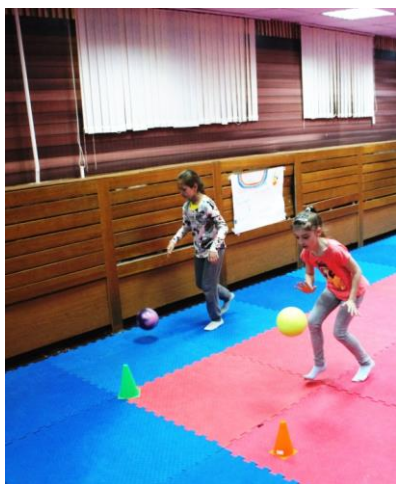
Просмотр мультфильма: «Никита Кожемяка»



Посещение зоопарка «Мишутка» в парке Швейцария, где дети смогли не только полюбоваться забавными животными, но и покормить некоторых из них.



Праздник «День друзей», который состоялся 9 июня текущего года, решили провести весело и задорно: организовали «Веселые старты»



Спортивное мероприятие вызывало у детей дух соперничества и сотрудничества одновременно.



Воспитатели стали лучшими друзьями ребят на время лагеря.

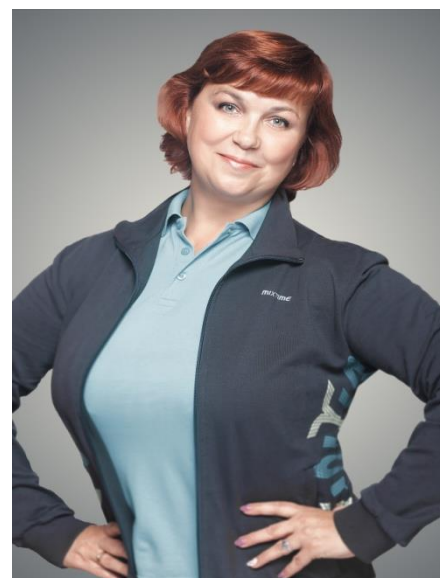
Ирина Викторовна



Наталья Вячеславовна



Татьяна Александровна



Ежедневные пешие прогулки и игры на свежем воздухе способствовали и укреплению физического здоровья и настроения ребят.



13 июня ребята посетили «Клуб «Кварц», где поучаствовали в прохождении квеста «В гостях у сказки». Они смогли совершить увлекательное путешествие в избушку к «Бабкам ежкам, коту Базилио и лисе Алисе, Змею Горынычу, Лиху Одноглазому, Трем медведям, Водяницам, Золушке и Фее». В конце путешествия ребята нашли клад, которым поделились со всеми участниками и организаторами квеста. Мероприятие помогло ребятам лучше узнать Мир Сказки, а также познакомиться с ребятами из других лагерей детско-юношеского центра «Контакт».



15 июня прошло торжественное закрытие смены, концерт для родителей и воспитанников. Все участники смены были награждены грамотами и памятными подарками.



На протяжении всей работы лагеря «Жар-птица» хочется отметить активную работу родителей.



Родители наших воспитанников:

- рисовали «Классики» у Клуба;
- раскраивали и шили накидки, как отличительного знака Центра.
- Помогали ребятам в коллективном творческом деле «Люблю я Пушкина творенья»;
- Принимали участия в подготовки творческих номеров на заключительном концерте.



Отличная работа воспитателей в содружестве с родителями способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. Все старались, чтобы детский лагерь и летний отдых оставили самые добрые и приятные воспоминания у детей





16 июня 2017 года прошло мероприятие организованное по профилактике ПДД, упражнения и просмотр видео-роликов о правилах поведения и изучение знаков дорожных движений.

Актуальность обучения детей школьного возраста основам обеспечения безопасности жизнедеятельности в наше время не вызывает сомнений, особенно проблема детского дорожно-транспортного травматизма. Задача воспитателей и психолога - систематизировать знания

детей о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, сформировать конкретные навыки и модели поведения в обществе. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Важно, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Рекомендации от психолога родителям, чьи дети, находятся в лагере:



Летние каникулы отличаются большим количеством свободного времени у детей. Их отправляют в деревню к дедушке и бабушке, посылают отдыхать в детский лагерь или санаторий. Дети подолгу гуляют на улице, купаются в водоемах, бегают в лес, часто без сопровождения взрослых или в лучшем случае под присмотром старшего брата или сестры, которым часто самим не до надоедливых малышей.

Как следствие во время летних каникул значительно увеличивает количество несчастных случаев и различных травм у детей.

Летом дети могут чаще находиться дома одни, поэтому поясните им правила поведения с электроприборами, расскажите, что их нельзя оставлять без присмотра и брать мокрыми руками. А также нельзя засовывать в розетку предметы и выдергивать из розетки вилку за провод. Напомните детям, что нельзя открывать дверь незнакомцам и разговаривать с ними по телефону, и что опасно сидеть на подоконнике открытого окна или балкона.

Если у вас в доме используется газ, то также не забудьте пояснить правила поведения с ним.

Правила пожарной безопасности особенно важны для детей в летний период. Не разрешайте детям играть с огнем, разводить костры без взрослых. Объясните опасность поджога тополиного пуха и сухой травы, расскажите, что они могут быстро распространять огонь, тем более в жаркий сухой день. Не менее важно рассказать ребятам про опасность обрыва электрических проводов, которые часто встречаются во время летних бурь.

Расскажите, что, во избежание поражения электрическим током, такие провода не только нельзя трогать руками, но и даже приближаться к ним, особенно если вокруг мокро.

О случаях обрыва проводов надо немедленно сообщать взрослым и вызывать соответствующую ремонтную службу.

Безопасность детей летом. Правила поведения.

Летний период несет в себе не только радость каникул, возможность загорать и купаться, но и высокие риски для детей. Связанно это с множеством факторов. Летом дети едут отдыхать в детские лагеря, в деревню к бабушкам, ходят купаться на речку и играть в лесу, всё это в комплексе с высокой активностью солнца, насекомыми и быстропортящейся пищей несет различные угрозы.

Обеспечить безопасность детей летом в первую очередь задача родителей.

Даже если вы летом отправляете куда-то ребенка, то обеспечьте его средствами защиты, обговорите с ним технику безопасности, позаботьтесь о регулярной связи и проконсультируйте тех, кто будет присматривать за вашим чадом о нюансах его поведения и особенностях организма.

В солнечный день всегда надевайте ребенку головной убор. Когда на небе облака, берите головной убор с собой. Ориентировочно с 10:00 до 16:00 самая большая активность солнца, поэтому в это время старайтесь, чтобы ребенок не находился долго под воздействием его прямых лучей. Время нахождения под солнцем строго индивидуально для каждого ребенка, оно во многом зависит от возраста, здоровья и строения кожи. Обсудите этот вопрос со своим лечащим врачом. Но в любом случае, как и взрослый, ребенок должен постепенно привыкать к солнцу, и каждый день надо увеличивать время его нахождения по ним. Это позволит избежать солнечных ожогов.



Составитель: Начальник лагеря Эльза Рушановна Волкова