

Приокский Перекресток

Перекресток
больших дорог.
Вот и я!



Центр развития творчества детей и юношества Приокского района «Созвездие»



В этом номере:

Вокруг школы: новости -
стр. 2

По секрету со всего света -
стр. 3

Праздник для учителей -
стр. 4

Профессия - Учитель -
стр. 5

Давайте познакомимся -
стр. 6-7

Есть ли жизнь после
школы? - стр. 8-9

Улыбнись - стр. 10-11

Школа будущего - стр. 12

Вокруг школы: радуга впечатлений

Как быстро кончилось лето! Кажется, что в этом году из-за плохой погоды оно было ещё короче, чем обычно.

Мы снова встретились в школе. Какая она? Каждый ребенок (да, что говорить, и учитель тоже) видит школу по-своему. Из крохотных кирпичиков ваших впечатлений о школе сложилась мозаика первого в этом учебном году номера нашей газеты.

Какие школы существуют в наши дни в мире, какой была школа раньше и какой она станет в ближайшее время, а также в отдаленном будущем, размышляют дети и взрослые. Слова благодарности учителям и восхищение профессией, школьные приколы и интервью с учителями - от вас, наших любимых читателей, - читайте на

страницах "Приокского перекрестка".

1 сентября в школах прозвенел первый звонок и для нас всех стремительно полетели, сменяя друг друга, недели, месяцы, полные неустанного труда, открытий и побед, достижений и временных неудач. В каждой школе по крупицам общими усилиями создается свой мир, своя особая атмосфера. Ведь школа дает не только знания. Она дает ничем не заменимый жизненный опыт. У многих в школе формируется характер, складывается отношение к окружающему миру. Именно здесь многие нашли настоящих друзей, определились в выборе своих увлечений, впервые столкнулись с жизненными трудностями и порадовались своим первым победам.

От редакции



Так вот ребята,
ШКОЛА - это силы и знаний
свет в одном окне!

Спасибо, что для нас открыты
Все двери школ, по всей
стране!

Спасибо ВАМ Учителя,
Что Вы порою так суровы!

Спасибо Родина моя,
Что есть такое слово:
«ШКОЛА»!

Егоров Артём,
МБОУ "Школа № 48", 3 «В»

Школа меняется, а мы?

В связи с повышением требований к образованию, учебный процесс в настоящее время активно меняется.

Уже сейчас в школах появились **базы данных учебников в электронном виде**. Теперь любую информацию можно просто скачать на гаджет, что делает процесс обучения доступнее и удобнее. Вместе с тем, отказываться от бумажных учебников пока никто не планирует, поэтому школьникам придется по-прежнему носить ранец с книжками за плечами, а не планшет в руках.

В следующем учебном году в школьную программу вернется предмет **«Астрономия»** (чтобы мы лучше знали звезды), а учащихся 5-9 классов некоторых школ нашего района (счастливчики!) ждет совершенно новый предмет – **«Робототехника»**. Те школы, где он появится уже закупают оборудование (и их числе и ЦРТ «Созвездие»). А для того, чтобы

предмет стал по-настоящему увлекательным, в школах постепенно появятся 3D-принтеры.

Претерпит изменения вызывающий неоднозначную реакцию в обществе предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Призванный воспитывать уважение к представителям различных религий и национальностей, этот предмет возможно станет факультативным, следовательно, потребуются согласие школы на его проведение, а на его посещение – согласие родителей.

В Госдуме обсуждаются варианты внедрения **психологии** в школьную программу. Она будет представлена либо отдельным предметом, либо войдет в курс ОБЖ. К слову, учебники по психологии для школьников почти разработаны. Цель введения данного предмета крайне проста – профилактика асоциального поведения школьников.

В тестовом режиме предмет под названием **«Основы кибербезопасности»** опробуется сейчас в отдельных российских школах. Соответствующие рекомендации по содержанию дисциплины были разработаны Минобрнауки и размещены на официальном сайте ведомства. По словам чиновников от образования, необходимость введения этой дисциплины назрела уже давно, причем кибербезопасность наряду с ОБЖ, обществознанием, историей непосредственно влияет на воспитание и социализацию подрастающего поколения.

Эти изменения производятся государством для улучшения качества нашего с вами образования. А вы готовы к нововведениям?

*Голованова Анна,
МБОУ «Школа №48», 8 «Б»*

Школьные годы чудесные



К Дню знаний в библиотеке им. В. П. Катаева открылась выставочно-инсталляция **«Школьные годы чудесные»**. На ней размещены школьные принадлежности и фото учеников «родом из СССР». Ребятам очень нравится рассматривать учебники, тетради, ручки, готовальни, пеналы, которыми пользовались еще их мамы и бабушки. Есть на экспозиции и настоящие раритеты – учебник истории 1962 года, значки ГТО и статуэтка В. И. Ленина, который изображен маленьким мальчиком с книгой на скамейке. Выставка пользуется неизменной популярностью и продлится до середины октября. Вход свободный.

*Кононова Ольга Николаевна,
ведущий методист
ЦРДБ им. В. П. Катаева.*

«Читаем Горького по-приокски!»

Акцию с таким названием активисты районной детской общественной организации «Юный приокчанин» посвятили своему земляку А.М.Горькому в преддверии празднования 150-лет со дня его рождения.

Цель акции в том, чтобы как можно больше людей вспомнили и почитали известное произведение А.М. Горького "Песня о Буревестнике". Активисты детской организации «Юный приокчанин» просили людей живущих или работающих в Приокском районе прочитать по одной строчке из этого произведения на видеокамеру. В итоге ребята смонтируют видеоролик, в котором приокчане разных возрастов и профессий, объединившись вместе, читают "Песню о Буревестнике". В акции по прочтению приняли участие более 35 приокчан, а увидеть результат этой акции смогут тысячи нижегородцев.

Так же в ходе акции, юные приокчане напомнили горожанам о том, что великий русский писатель А.М.Горький родился и жил в нашем городе, а город гордо носил его имя в период с 1932 по 1990 г.г. А.М.Горький был не только писателем, но и общественным деятелем и меценатом. Активисты детской организации «Юный приокчанин», учащиеся школы

№ 140, с гордостью рассказывали участникам акции, что их любимая школа была построена частично и на средства великого русского писателя.

Что значит «Читать Горького по-приокски»? Это значит читать дружно, позитивно, душевно, интересно и современно!



*Руководитель районной детской
общественной организации
«Юный приокчанин»
Кузнецова Марина Валерьевна*

Самые необычные школы мира

Мы, участники детского общественного объединения «ШАНС», хотим вам рассказать о самых необычных школах всего мира.

Террасет – школа под землей (США)

Несмотря на всю фантастичность данного проекта, школа Террасет действительно находится под землей, в городе Рестон, штат Вирджиния. Этому учебному заведению уже более 40 лет и построено оно было в середине 70-х годов. Учеников данной школы, по праву можно назвать «дети подземелья». По всем остальным параметрам – это самая обычная школа, в которой происходит классическое, по американским меркам, обучение, не считая того, что данное учебное заведение является еще и туристической Меккой города.



Плавучая школа в Камбоджи

Учебное заведение располагается на воде. В этом регионе данное явление никого не удивляет, так как и дома, и магазины, и другие здания тут, в прямом смысле, плавают.

Речь идет о плавучей деревне КампонгЛуонг, которая находится на озере Тонлесап, в Камбоджи. В школе насчитывается около 60 учеников, 40 из которых – дети-сироты, родители которых погибли во время рыбной ловли. В учебном заведении находится всего один большой класс, где ребята учатся и проводят свободное время. В школу дети плавают в специальных тазиках, слабо напоминающих лодку.



Открытая школа Орестад в Копенгагене

Данную школу поистине можно отнести к произведению современного

архитектурного искусства. И не только здание, но и характер обучения тут отличается от классической школы. В помещении этого учебного заведения практически отсутствуют внутренние перегородки, и нет классов, в их привычном представлении. Сердце школы – огромная винтовая лестница, которая соединяет 4 этажа здания. По всей школе стоят мягкие диваны и пуфы, на которых ученики отдыхают и делают домашние задания. «В нашей школе практически нет стен, которые бы нас разъединяли, зато мы имеем высокие потолки» – говорят граждане этого необычного детского государства. В школе отсутствуют классические учебные пособия, ребята учатся по электронным книгам и используют информацию, полученную в Интернете.



«Кенэлэкш» - кочевая школа (Оленекский эвенкийский национальный район, Якутия, Россия)

До недавнего времени дети из кочевых племен Северных регионов России вынуждены были либо учиться и жить в школах-интернатах, месяцами не видя родных, либо вовсе не получали образования.

Кочевую школу по праву можно назвать самой маленькой школой по численности учеников и персонала. Подобное учебное заведение насчитывает от 6 до 8 учеников, где работают 2-3 педагога. Однако это не мешает ребятам получать такие же знания, умения и навыки, как и их



оседлым сверстникам. Кочевая школа оборудована спутниковым Интернетом, что дает возможность общаться с внешним миром.

Пещерные школы Китая

Китай не перестает удивлять нас, подтверждением тому служит уникальная школа в провинции Гуйчжоу. В 1984 году была открыта первая школа. Так как средств на строительство школы не было, учебное заведение было решено разместить в ближайшей пещере. Здесь были оборудованы классы, спортивная площадка и зона отдыха.



Эти школы интересны и уникальны, но для каждого человека своя школа, в которой он учился или учится, всегда будет лучшей!

ДОО «ШАНС»
МБОУ «Школа № 174»

Учителям

Звенит звонок, мы снова на уроке,
А за окном танцует вальс сентябрь,
Но скоро вновь возьмем

цветов букеты,
Подарим их своим учителям.

Они встречают радостной улыбкой,
Проводят нас в просторный,
светлый класс,
Чтоб научить, к вершинам
нас стремиться,
И верить в лучшее,
вставая каждый раз.

Пусть праздник ваш,
ничем не омрачится,
Слова признания сотни раз звучат.
Здоровья Вам, удачи и успехов,
Мы счастья от души желаем Вам!

Теплов Александр
МБОУ «Школа №134», 6 «б»

Полёт

Даются крылья смелой птице.
Даются крылья для полёта.
Дётся окрылённость людям,
Когда в полёт зовёт работа.

И поднимается над миром
Чуть оперившаяся стая...
Я разбегаюсь: вверх, за классной,
Как весь наш класс. Ей – доверяю!

В полёте не бывает скучно:
Мы учимся и учим сами,
Летим над ленью и уныньем,
Расцветивая жизнь делами.

И с каждым классом выше, выше...
Мы закаляемся делами.
Куда лететь – решаем вместе
С любимой классной. Она с нами!

И часто уступает место –
Её девиз: птенцы, держайте!
Крыло к крылу... Жизнь интересна!
Спасибо Вам, что доверяете.

Задачи сложные жизнь ставит,
Но я крылом достану цели!
Семьи и школы взмах единый
Мне помогает в классном деле.

Мы облететь спешим весь мир
И сделать жизнь ещё прекрасней.
Вожак торопит наш полёт.
И я боюсь отстать от классной.

Не раз крыло нам подставляла.
А сколько раз ещё подставит...
Мы – под крылом! Мы – на крыле!
И творчество её полёт отправит.

Мохова Виктория
МБОУ «Школа №154», 9 «А»

Спасибо, что конца урокам нет!

По давней традиции в МБОУ «Школа №154» День учителя готовят Совет старшеклассников «Авангард» и детское общественное объединение «Мы». Праздник начинается уже на пороге школы, когда старшеклассники, приветствуя педагогов, вручают им самодельные значки-поздравления в форме кленовых листьев. Разноцветные шарики, трогательные видеоролики о любимых педагогах на экране в фойе, выставка самодельных открыток от учеников начальных классов «Тёплые слова» в учительской – такая солнечная увертюра настраивает всех на праздничный лад, даже если за окном непогода.

А в праздник нужно отдыхать! Именно поэтому каждый День учителя становится для старшеклассников Днём самоуправления: учителя получают возможность отдохнуть и даже... почувствовать себя в роли учеников! Ведь первый мультиинтегрированный урок проводится именно для них: педагоги защищают социокультурный проект «Образ идеального ученика», поют любимые песни в караоке, участвуют в танцевальной мобилизации и в конкурсе на лучшую шпаргалку – и угощаются осенним тортом от 11 класса. А старшеклассники могут на себе ощутить сладости и горести учительского труда, проведя уроки в 1 – 8 классах.

Кульминация Дня учителя – концерт «Осенний комплимент». На нём мы презентуем свежий номер газеты «Приокский перекрёсток» и

читаем отрывки из опубликованных работ: педагогам очень приятно слышать добрые слова и тёплые пожелания! Концертные номера чередуются с видеороликами, которые готовит каждый класс. А ещё учителя получают билетик в страну детства и дружно отгадывают, кто же из будущих светил педагогики нашей школы изображён на детских фотографиях... Обязательная часть программы – посвящение в педагоги. Молодые учителя показывают свою креативную визитку, проходят шуточные испытания и получают символический подарок: мыло, чтобы намыливать шею нерадивым ученикам. Самые горячие аплодисменты звучат под занавес, когда учителя-словесники выступают с многосерийной миниатюрой «Тысяча и один урок Шахерезады»...

Спасибо, что конца урокам нет! Желаем всем учителям Приокского района в День учителя огромного учительского счастья и, конечно, бесконечных комплиментов их педагогическому мастерству от самых лучших в мире учеников.

Спирина Алёна Александровна,
старшая вожатая
МБОУ «Школа №154»



По волнам нашей памяти, или Кто работает в школе?

Школа... Она радует своими звонками и запоминается яркими уроками, которые невозможны без её учителей: спокойных и эмоциональных, громких и сдержанных, серьёзных и весёлых. На каждом уроке учитель ловит взгляды своих учеников. Какими видят нас ученики? И вообще – кто работает в школе?

Тёплыми воспоминаниями об учителях МБОУ «Школа №154» накануне Дня учителя делятся с вами выпускники:

Учитель ОБЖ Каленчиков А.А.: Он держит в руке кнут, а в шкафу – пряник. Без съеденных знаний с этого урока не уйти!

Учитель английского языка Романова Л.С.: Этот живой носитель неразгаданного языка борется за нашу

угасающую свободу...

Учитель литературы Мохова М.П.: Только на её уроке разговоры о чьей-то жизни и чьей-то любви превращаются в личные аргументы.

Учитель физкультуры Ермолаева Н.П.: Ласковый взгляд, мягкий голос... Но если не можешь поймать мяч – гроза!..

Учитель географии Плетнёва Е.А.: Учитель самого важного предмета в школе! Без него, по её словам, нельзя быть ни переводчиком, ни программистом... ни сантехником!

Учитель английского языка Князева А.В.: Её любимое блюдо – знания с шоколадной конфеткой из тонкого юмора.

Учитель математики Корнийчук В.И.: Человек бесценного

опыта. Душевные истории о жизни, размышления о будущем... Пусть мир цифр подождёт!

Учитель биологии Егизарян Т.А.: Наполеон в юбке. Задания – приказы. Между сражениями можно расслабиться... если удачно пошутить.

Учитель истории Новосёлова И.А.: Эта учительница хранит у себя в шкафу много секретов. Например, зуб мамонта... Видно, давно хранит... Богиня Клио!

Учитель МХК Спирина Е.С.: Мечта, а не женщина. На её уроках мы слушаем картины, видим музыку, вдыхаем запах импрессионизма... И целого мира мало!

Мохова Марина Петровна,
учитель русского языка и
литературы МБОУ «Школа №154»

С почтением и благодарностью



Жизнь течёт, как река. Жизнь бежит, как время. 78 лет – это много или мало? Всё относительно. Для нашего педагога, **Семёнова Владислава Анатольевича**, это не возраст. Он больше полувека преподаёт физическую культуру.

Школа № 135 пятьдесят два года назад впервые открыла свои двери и для него. И все эти годы, бесценно, Владислав Анатольевич отдал нашей школе и нашим детям. Это поистине Мастер своего дела. У него, конечно, и призёры, и победители, и даже члены олимпийской молодёжной сборной. Но самая большая гордость Владислава Анатольевича – его последователи: 62 ученика окончили факультет

физического воспитания. Он заражает своим оптимизмом, иронией, любовью к своему делу.

Сегодняшние мальчишки-старшеклассники удивлённо и с уважением говорят: «Он нам всем фору даст. Владислав Анатольевич делает на уроке то, что мы никак не можем». А его выпускницы, которые тоже работают в нашей школе, будучи уже сами в пенсионном возрасте, с благодарностью вспоминают: «Всегда помним его энергичным, стройным. Все девчонки были в него влюблены! Он очень ответственно относился к урокам, пытался обучить нас физкультурным навыкам, помогал нам и всё показывал сам».

В этом году Владислав Анатольевич, до последнего сомневаясь, решил уйти на заслуженный отдых. Он полон энергии, сил, бодрости.

Мы все, учителя, выпускники и ученики «Школы № 135», благодарим нашего педагога за достойный многолетний труд, за радость общения, за преданность своему делу и желаем ему крепости духа, оптимизма, жизненной активности и, конечно, здоровья на много-много лет.

Коллектив «Школы № 135»

Мы с Вами, директор!



Задорен Ваш взгляд,
а в глазах – «Кто со мною?»
Я с Вами! Мы с Вами!

Мы вместе откроем
Дверь школьную –
в небо, подбросив задачу
На горы труда.
И в кармане – удача.

Мы с Вами! До мозга, до цели,
до сердца...
Способны на всё.
Распахнув миру дверцу,
Мы смоём зазнайство,
упрёмся в упорство,
Сплотим наши силы
для школьного творчества.

Нет места ленивым
и осторожным...
Родители, к нам!
Мы победы умножим.
Здесь наши задумки
и завучей спектр,
А направляет –
активный директор.

И вспышка-идея
вдруг станет живой:
С биением сердца,
со школьной душой!

*Мохова Марина Петровна,
учитель русского языка
и литературы
МБОУ «Школа №154»*



Учителям

Учителя, любимые и дорогие,
Вы столько сделали для нас.
А мы заслуги Ваши не ценили
И огорчали Вас подчас.
Порой ругались с Вами, злились,
Бросали колкие слова,
Но знайте: лучше Вас нас жизни
Не выучит никто и никогда.
Законы Ома, правила спряжения
Письмо Татьяны, Ленского дуэль.
Уроки Ваши

вспоминаем с уважением
Вы мир открыли,
указали жизни цель.

*Храпко Екатерина,
МБОУ «ШКОЛА №174», 11 «А»*

На пороге ремесла

Учить других – весьма тяжелый труд,
И даже крест, что плечи многим тянет.
Учительствовать слабым не дают,
Лишь сильных духом
призвание то манит:

Не каждый ведь способен научить,
Не каждый может сладить с классом,
Лишь избранные в силах получить
Тот результат, что издан был приказом.
И большего везения я не знаю,
Ведь на своем на жизненном пути
Ни одного из слабых не встречаю,
А сильные всё помогают путь пройти.
Учителям своим хочу
сказать я громко:
Спасибо вам за то, что вы в строю!
И лишь в конце добавить смею робко:
На сильных путь теперь и я встаю...

*Шерихова Екатерина
Александровна,
учитель истории
МБОУ «Школа №154»*

Сердечное спасибо

Однажды в начале учебного года
Вошли в кабинет мы
уже в пятый класс.
Осенним теплом согревала погода,
И нас согревало тепло ее глаз.

Сначала не знали, к кому мы попали,
К учителю, что настоящий бриллиант.
И только со временем мы увидали
Её безграничный от Бога талант.

У нас на уроках рассказов и басен
И стихотворений она – лучший чтец,
И каждый из класса
со мною согласен:
Она – сочинений волшебник-творец.

Наш классный учитель
не только читает,
И вяжет, и шьёт, вкусно торты печёт,
На сцене в спектаклях
блестяще играет,
Как на родном, на французском поёт.

Не только учитель и руководитель,
Для нас она – мама, сестра,
лучший друг.
И в конкурсах – главный
она победитель,
Поэтому знают её все вокруг!

А сможет она воспитать гражданина?
России любимой достойного сына?
И в этом вопросе у нас нет сомнений!
Ведь несколько классных
её поколений

Обычными были учениками,
Отличными стали выпускниками,
Смогли стать серьезными
в жизни людьми!
...А для неё были просто детьми.

Плетнёва Светлана
МБОУ «Школа №154», 7 «А»

Я в дождливый день осенний
В школу в первый раз пошёл.
Море новых ощущений и
Друзей я там нашёл.
Детства дни как первоцветы-
Отсыяют и уйдут.
Здравствуй, юность золотая!
Детство нам уж не вернуть...
Но ещё класс не десятый-
Мы успеем «потусить»,
Так давайте же, ребята,
Будем дружно в школе жить!

Камерин Егор,
МБОУ «Школа №174», 7 «Б»

Моя сестра – учитель!



Я учусь уже в 11 классе. Выбор профессии сейчас для меня не пустая фраза. Очень хочется не прогадать, не ошибиться.

Моя старшая сестра Ирина недавно стала учителем английского языка. В преддверии Дня учителя я решила расспросить о её выборе.

– **Ира, почему ты захотела стать учителем?**

– Восхищает, когда твой труд даёт плоды, когда ученики с твоей помощью начинают понимать предмет, получают новые знания и умения, достигают новых вершин. Также приятно видеть, когда у учеников появляется интерес к предмету, который ты ведешь.

– **Когда ты решила стать педагогом?**

– Стать педагогом мечтала с самого детства. Когда я училась в младшей школе, рассаживала кукол,

представляла, что веду урок, рассказываю о чет-то детям, писала что-то на игрушечной доске. Сейчас осознаю, что в то время я копировала поведение своих учителей.

– **Какие моменты «взрослой» школьной жизни тебе запомнились?**

– Я только недавно начала работать в сфере образования, и таких моментов было пока не так много. Но кое-что меня действительно вдохновило и порадовало. Один раз в конце урока я попросила детей вспомнить, о чём мы говорили, какую тему изучили, что больше всего понравилось. И они хором ответили: «Всё! Особенно вы!».

– **Что для тебя Первое сентября?**

– Для меня это, в первую очередь, постановка новых целей и задач, которые нужно выполнить в течение года. А Первое сентября 2016 года для меня стало окном в новую взрослую жизнь, прощанием со студенческой порой.

Пожелаю сестре и её коллегам побольше таких ответов:

«Понравилось всё! Особенно вы!».

Егорова Анастасия,
МБОУ «Школа №154», 11 «А»

Мне нравится абсолютно всё.

Я люблю свою работу!

Я взяла интервью у моей любимой учительницы - учителя технологии **Лазебниковой Светланы Ларьевны.**

– **Светлана Ларьевна, когда Вы захотели стать преподавателем?**

– Я захотела стать учителем еще в 5 классе. У нас была прекрасная учительница. И после ее уроков мне всё больше и больше хотелось стать учителем технологии.

– **А как Вы учились в школе?**

– Я училась неплохо, но не была отличницей.

– **Наверняка у Вас, как и у любого школьника, были любимые и нелюбимые предметы. Расскажите нам о них.**

– Да, у меня тоже все предметы делились на нелюбимые и любимые. Я очень не любила музыку, но обожала физкультуру и технологию. Остальные предметы для меня были нейтральны.

– **А сколько лет Вы уже работаете в школе?**

– В школе я работаю 12 лет.

– **Первый рабочий день остается в памяти у каждого. И профессия «учитель» не исключение: каким был**

Ваш первый рабочий день, Светлана Ларьевна?

– Первый свой урок я провела в 5 классе. Мне было очень страшно, но я переборола этот страх и подружилась со своими учениками. Тот день прошел прекрасно.

– **Несмотря на Ваше желание преподавать, все равно, наверное, есть такие моменты, которые Вам не нравятся в Вашей работе. Или Вам нравится всё?**

– Нет, мне нравится абсолютно всё. Я люблю свою работу!

– **Светлана Ларьевна, поскольку Вы преподаёте такой творческий предмет, как технология, Вы, наверное, любите импровизировать. Так ли это?**

– Да, я обожаю импровизировать. Каждый урок я вношу что-то новенькое.

– **Благодарим Вас, Светлана Ларьевна, за беседу и поздравляем с наступающим праздником!**

Семенова Елизавета,
МБОУ «Школа №48», 6 «В»

Немного о профессии

В этом году мы перешли в 5 класс. У нас теперь много новых предметов и учителей. Сегодня мы решили поближе с ними познакомиться и взяли у педагогов интервью на тему: «Немного о своей профессии».

Заболотников Павел Иванович, преподаватель ОБЖ:

- Почему вы выбрали именно ОБЖ?

- Я прослужил в армии тридцать лет, это сфера моих знаний и, мне кажется, в этой области я могу более эффективно что-то дать людям.

- Нравится ли Вам вести кружок «Меткий стрелок»?

- Вопрос очень серьёзный. Здесь нужно говорить не «нравится-не нравится», а смогу ли я достигнуть результатов со своими учениками, чтобы они умели управлять своим состоянием и стали меткими стрелками. Главное - цель. И достигнуть ее очень трудно, поэтому для меня вопрос стоит: «Смогу ли я это сделать?»

- С каким настроением Вы приходите в школу?

- Всегда с нормальным рабочим настроением. Я считаю, что плохого настроения у учителя не должно быть, потому что дети настолько удивительные и умные, в вас отражается целая Вселенная. Как можно приходить на встречу со Вселенной в плохом настроении?

Кельчина Ольга Александровна, учитель начальных классов:

- Почему Вы выбрали именно 48 школу?

- Ну, наверное, потому что я выпускница этой школы, и мне очень нравились наши учителя. Мне захотелось продолжить их дело.

- Нравится ли вам дело детей?

- Очень. Я люблю детей и свою работу. Больше всего нравится, когда что-то объясняешь, а потом видишь результат своей работы, когда дети становятся яркими и умными, и, может быть, тоже когда-нибудь пойдут по моим стопам...

- Кто был вашим первым учителем?

- Первым учителем у меня была Евгения Борисовна Шуст, и я хотела быть похожей на неё.

Белянина Светлана Игоревна, учитель математики:

- Почему вы выбрали именно эту профессию?

- В моей семье было много

учителей, что-то вроде учительской династии. И, глядя на своих родственников, мне тоже захотелось стать учителем.

- Продолжите фразу: «Учитель - это...»

- Конечно, друг, наставник, человек, который поддерживает ребенка, который учит его. Учитель - это второй родитель для ребенка. Что тут говорить, ребенок проводит в школе больше времени, чем дома.

Костяницына Марина Владимировна, учитель английского языка:

- Как вы считаете, кто такой учитель?

- «Это человек, который поможет сделать сложные вещи легкими» - с этим высказыванием Ральфа Эмерсона, я думаю, согласятся многие. Но, как мне кажется, этого не достаточно. Ведь разве только в этом заключается роль учителя? По мнению Шалва Александровича Амонашвили, выдающегося педагога, доктора психологических наук, профессора, с которым мне посчастливилось встретиться в этом году, учитель - это человек, рука ведущая, свет дарящий, человек, который понимает детей и любит их. И, действительно, для чего рождаются дети? Для того чтобы учитель со своими стандартами и технологиями приковал их, как Прометея, к горам знаний или, быть может, для того, чтобы учитель помог им найти истинный путь в жизни? Так вот сейчас приходит на ум такая фраза, на английском языке: «Great teacher's motivate inspire change the world» и действительно, настоящие истинные учителя - они вдохновляют.

Вот такие интересные учителя работают в нашей школе. Теперь мы точно знаем, что на уроках скучно не будет!

Муравьева Ольга, Терешенкова Анастасия, МБОУ «Школа №48», 5 «Б»



Учителю русского языка и литературы Барановой О. А. посвящается...

Тихо листья клёна опадают...
Из школьных окон это видно нам.
Быстро мы растем, не замечая,
Как непросто жить учителям.
Ведь учитель - не пустое слово.
Ежечасно он историю творит.
Когда дети к выпуску готовы,
Его труд о многом говорит.
Все учились в школе,
каждый знает,
Как же сложно это всё:
«придти», «прийти»...
Наш учитель, душу отдавая,
Всех ведет по верному пути.
Невозможно жить, не ошибаясь.
Много правил нам не по зубам.
А учитель лишь
с улыбкой поправляет:
«Правильно - «скучать по вас»,
а не «по вам».
Вот года пройдут,
мы станем старше.
Взрослой жизни осознаем суть.
По учебникам вздохнём.
Как раньше,
Хорошо бы вновь
листья перевернуть...
Снова опадут листья у клёна.
Точно так же,
как и много лет назад.
Вспомнятся, но как-то отдалённо
Тёмно-синие учителя глаза.
Всё же, долго встречи ожидая,
Мы с букетом постучимся в класс.
«Не поверите,
как мы по вам скучали!
Ой, простите, не по вам - по вас».

Антонова Анастасия, МБОУ "Гимназия №17", 10 "А"

Вечный двигатель детства

Несомненно, всем ребятам нашей школы невероятно повезло, ведь после уроков у них начинается совсем другая школьная жизнь! Она такая интересная, творческая, яркая! У каждого ребёнка всегда есть возможность раскрыть в себе разные таланты благодаря занятиям в многочисленных кружках и секциях. Ребята могут рисовать, мастерить поделки, танцевать, петь, заниматься спортом, изучать английский.

В этом году полёт детской фантазии и творчества продолжался даже в каникулы во время работы летнего лагеря «Солнечный путь». В кружке «Образ и мысль» ребята обсуждали знаменитые произведения искусства, в кружке «Город мастеров» материализовали полёт фантазии,

оформляли яркие стенды, украшали школу флористическими композициями.



Дети особенно любили танцевальный кружок «Юла», с удовольствием разучили флэшмоб и представили его на праздничной сцене. Невероятной популярностью среди воспитанников лагеря пользовалась секция «Баскетбол». Кружок «Английский друг» тоже имел своих поклонников:

после школы, после уроков, от которых порядком устали, так приятно чинно побеседовать с учителем на языке Шекспира, так заманчиво принять приглашение на чашку чая по-английски во время полдника в школьной столовой...

Жизнь в школе продолжается, даже если заканчиваются уроки и учебный год, потому что у детей желание петь, танцевать, познавать мир и творить не заканчивается никогда! Вечный двигатель детства – вот что делает нас счастливыми в своей профессии.

*Романова Людмила Сергеевна,
учитель английского языка,
начальник лагеря
«Солнечный путь»
МБОУ «Школа №154»*

Я бы в лидеры пошёл, пусть меня научат!

С началом учебного года возобновила свою работу районная детская общественная организация «Юный приокчанин». Первое заседание активистов началось со знакомства с новыми ребятами, которые с этого года будут входить в районный Совет «ЮнПри». «Старички» с гордостью и трепетом рассказали «новичкам» не только о деятельности районного Совета, но и о детском движении города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, а также для своих новых друзей ребята подготовили творческие задания и торжественное посвящение в ряды активистов районного Совета «ЮнПри».

Пожелаем ребятам, решившим заняться общественной деятельностью с уверенностью ставить перед собой интересные задачи и не бояться браться за сложные дела, успехов в работе и больших достижений для районной детской организации.



*Руководитель районной детской общественной организации
«Юный приокчанин»
Кузнецова Марина Валерьевна*

Найди свою жизнь!

Что вы делаете выходя из школы? Какая она у вас - жизнь после уроков? А, может быть, ее и вовсе никакой нет? Мы решили изучить этот вопрос.

После школы у нас, как правило, остаётся много свободного времени. Каждый проводит его по-разному. Некоторые наши одноклассники ведут малоподвижный образ жизни, сидят за компьютером (играют в игры, смотрят фильмы или общаются по соцсетям). Однако мы выяснили, что, вследствие такого малоподвижного образа жизни, развиваются разные патологии такие как: сколиоз, ухудшение зрения, тугоухость и т.д. Можно сказать, что такой образ жизни ведет к полному ее отсутствию.

Мы же считаем, что в свободное время человек должен постоянно развивать себя и физически, и творчески, и умственно. Поэтому мы, как и многие наши сверстники, занимаемся в разных секциях: боевое самбо, спортивное ориентирование, тир. Стараемся участвовать в различных творческих конкурсах и научных проектах.

Мы решили выяснить сколько наших одноклассников посещает секции и кружки. А также узнать, какие направления развития более интересны ребятам. Поэтому провели опрос. Всего в нашем классе 22

ученика из них 16 посещают различные кружки и секции. Ребята из нашего класса занимаются футболом, плаванием, танцами, хоккеем, рисованием, бадминтоном, конным спортом, роботостроением и лыжным спортом. Здорово, что вокруг есть столько интересных занятий!

Мы хотели бы посоветовать тем ребятам, которые еще не знают чем заняться после школы, не сидеть дома а поискать себе занятие по душе. Ведь посещая внеклассные занятия, мы не только получаем новые эмоции, знания и умения, но еще и находим новых друзей, общаемся с интересными людьми.

Так что жизнь после уроков, конечно же, есть. Важно только ее найти. Желаем всем найти занятие по душе! Удачи!

*Контюркина Дарья,
Косолапова Карина,
МБОУ «Школа №48», 6 «Г»*



Моя жизнь после уроков

Меня зовут Гусев Сергей. Я ученик 6 класса. В школе время проходит достаточно быстро, особенно перемены, на которых мы с друзьями играем. Незаметно время проходит и на моих любимых уроках: истории, математике, русском, английском, и на физкультуре. А после школы время течёт так быстро, что я и сам не замечаю, есть ли у меня жизнь после школы...

У меня мало времени дома, потому что я серьёзно занимаюсь спортом. Каждый день после уроков я тренируюсь от одного до трёх часов. Я занимаюсь хоккеем. На хоккей мама возит меня в Кстово. Когда мы едем, я думаю о школе, вспоминаю, кто и что сегодня сказал, кого поругала или похвалила учитель, вспоминаю смешные ситуации за день; вспоминаю своих тренеров по хоккею, боюсь опоздать, ведь у тренеров очень серьёзный нрав. Один из них играл за сборную Беларуси, а другой тренер, играл в "Торпедо" (это профессиональная хоккейная команда). Мы их очень уважаем. По сравнению с учителями в школе, у них другой голос, другие принципы и правила.

Но зато, когда я оказываюсь на льду, забываю обо всём на свете - только сила, скорость, тактика и только вперёд! Я уже не могу жить без этих знакомых и приятных для уха звуков: шелест шайбы по льду, звук режущего лёд конька, удар клюшки о клюшку, удар о борта ледовой арены, но не чувствуешь ни боль, ни усталость, какой бы ни был трудный день, даже если ты приболел... Я бегу к воротам и забиваю, ведь здесь нельзя промямлить, что плохо забил или не попал, потому что не выучил, забыл, как в школе, здесь всё серьёзно: или ты или тебя. Здесь нет дневников, ты ответственный только перед самим собой и командой.

Спорт меня очень дисциплинирует, для меня нет такого слова "не могу". Если я смог побороть себя физически, заставил себя бежать и из последних сил вырывать шайбу, даже тогда, когда хочется просто лечь на лёд, то в остальном побороть себя очень легко.

Тренер воспитывает в нас не только спортсменов, но разговаривает

с нами как с мужчинами, советует как справляться с разными трудностями. Ведь жизнь, как хоккей, - жесткая, честная и благородная игра.

На переменах мне уже давно не хочется бегать, толкаться, обзываться. Хоккей открыл для меня новый, серьёзный взрослый мир. Я четко знаю свои цели и то, чего хочу. А хочу я хорошо учиться, и не за пятерки, а ради знаний. Я всегда всё учу, не считая, что какой-то предмет важнее другого. В жизни может всё пригодиться, и будет о чём поговорить с любым человеком. Да и учителя тоже люди, они стоят на уроке объясняют, тратят на это своё время и свою жизнь... а я возьму и не выучу? Ещё я хочу быть лучшим хоккеистом в своей команде и в мире.

После тренировок, я делаю домашние задания. Бывают такие моменты, что мне очень лень что-то делать, но мама меня поддерживает и помогает мне, не дает лениться. После выполнения домашнего задания ложусь спать. Время на что-то другое в будние дни практически нет, но я этому только рад. В выходные у меня проходят турниры по хоккею, где я очень стараюсь, чтобы наша команда выиграла. Турниры мне очень нравятся, они оставляют сильные впечатления, у меня есть медали и кубки, и один из них я получил за то, что стал лучшим игроком турнира.

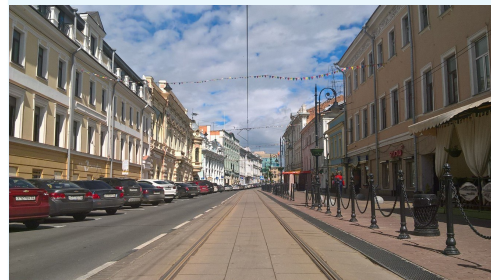
Когда остается время между тренировками и турнирами, я изучаю английский язык, читаю книги. Ещё я всегда помогаю родителям, отвожу сестру на танцы, в бассейн, помогаю по дому. А в школе участвую в конкурсах и олимпиадах. Играю за школьную хоккейную команду «ГРИФ», я там капитан. Вообще, если очень захотеть, можно всё успеть.

Вот так я черчу свою жизнь коньком и ручкой на бумаге, выписывая новые и новые завитки в своей жизни. Считаю, что я уже много всего умею и не пропаду, если останусь один. Потому что я очень сильный и душой, и телом.

Гусев Сергей

МБОУ «Школа №48», 6 «Б»

Фотокроссом по Рождественской



23 сентября в Нижнем Новгороде проходил ежегодный фестиваль «День улицы Рождественской». Ребята из районной детской общественной организации «Юный приокчанин» не остались в стороне от городских событий и пробежались фотокроссом по этой интереснейшей улице с многовековой историей. Улица Рождественская одна из самых старинных улиц Нижнего Новгорода. Это уникальный музей под открытым небом. На Рождественской расположены только каменные дома, а некоторые из них построены ещё в 18 веке. Официально на ул. Рождественской находятся 35 памятников архитектуры, а главная достопримечательность этой улицы - церковь собора пресвятой Богородицы. Отдельные здания и архитектурные ансамбли улицы стали главным предметом фокуса в фотоаппаратах участников фотокросса. Но сначала ребята прошли мастер класс по художественной фотографии от нижегородского фотографа Александра Гусева.

В творческом азарте дело дошло и до конкурса. Фотографии решили оценивались в трёх номинациях: «слои и перспектива», «фасад», «линии и горизонт». Победителями в этих номинациях стали

С праздником, Рождественская, мы запечатлели тебя на века!



Руководитель районной детской общественной организации «Юный приокчанин» Кузнецова Марина Валерьевна



Реши задачи:

Задача 1

Две ученицы попросили учителя посадить их вместе за одну парту. В результате $\frac{1}{8}$ урока они играли в крестики-нолики, $\frac{1}{4}$ урока рассматривали наклейки, $\frac{1}{2}$ урока показывали язык мальчику-отличнику, а остальное время честно работали, как и обещали наивному учителю. Сколько времени работали девочки, если урок длится 40 минут?

Задача 2

На уроке по русскому языку Вова Иванов писал диктант из 90 слов и допустил ошибку в каждом третьем слове. Учитель исправил все ошибки и продиктовал ему словарный диктант на все допущенные ошибки. В этом диктанте Вова Иванов допустил ошибку в каждом 15 слове. Какую оценку поставил учитель, если за 3 ошибки учитель обещал "5", а за любое другое количество ошибок "4"?

Задача 3

В буфете ученики средней школы покупали чипсы. 2 дня по 2465 пачек в день и 3 дня по 3365 пачек в день. После этого на складе, обеспечивающим школу осталось в 5 раз меньше того, что дети купили и съели на уроках. Сколько пачек столь ценного продукта осталось на складе?

Задача 4

Две ученицы бежали с противоположных концов школьного коридора навстречу друг другу, в результате чего обе врезались с двух сторон в директора школы, который собственным телом предотвратил их неминуемое столкновение. Первая ученица бежала 5 секунд со скоростью 3 м/с, другая - 3 секунды со скоростью 4 м/с. Найдите длину школьного коридора, если толщина директора равна 50 см.

**МКОУ «Школа № 56»,
коллектив 6 «В» класса**

Выдержки из школьных сочинений на тему «Моё лето-2017»

«В августе я поехал в Абхазию. Там было весело: сначала хорошая погода, потом дожди и шторм...»

«Когда я поехал домой, мои родители, то есть бабушка и дедушка, не знали, что я еду домой...»

«Вернувшись в наш лагерь, у меня появился новый шрам и рваные вдрызг штаны...»

«Поменяв колодки, машина начала ехать лучше и не скрипела...»

«Мой друг нахлебался моря и на следующий день ему было плохо...»

«Я успел посетить свою родину

Улан-Удэ, столицу России и культурную столицу, то есть Москва и Санкт-Петербург...»

«Олег грустил около костра, взял обед молчания...»

«Меня ещё отправили в ссылку в летний лагерь, это был первый раз!»

«Я видел погоню, как тётя Валя на своей машине «Нива» угоняла от полицейских и ей удалось уехать от них!»

**Из сочинений учащихся 8 «А»
МБОУ «Школа №134»**

Нарочно не придумаешь

На заре моей туманной юности, в почти мифические, с точки зрения нынешних школьников, времена, когда компьютеры еще не ворвались в нашу жизнь, учащиеся писали сочинения сами. И поэтому читать их работы было интересно и весело.

Одной из самых распространенных ошибок был повтор слов. Так, получив задание сочинить рассказ про маму, ученик своим святым долгом считал употребить это слово в каждом предложении. Иногда казалось, что у ребенка не одна мама, а несчетное множество.

Одним словом, мамы, папы и другие герои сочинений передвигались по тетрадям моих учеников целыми родственными коллективами.

Вот и в тот раз я велела пятиклассникам написать сочинения к 8 Марта и поздравить таким образом своих родственниц. Накануне я еще раз настойчиво убеждала их избегать повторов и пользоваться синонимичными выражениями.

Была почти ночь, когда я наконец уселась проверять творчество пятиклашек. «Моя бабушка – врач, – читала я в очередном опусе. – Мою бабушку очень уважают все больные. О бабушке недавно писали в газете. С моей бабушкой произошел такой случай.» Очередная бабушка, мирно передав эстафету следующей,

спешила по своим делам. Через пару сочинений мозг начал безнадежную борьбу с сонным небытием, в которое пыталась погрузить его очередная семья клонированных мам, сестер и других представительниц женской половины человечества.

И вдруг... «Я часто прихожу в гости к матери моей матери. С матерью моей матери мы ходим на прогулки в лес. Зимой с матерью моей матери мы катаемся на лыжах. Мать моей матери – мой самый лучший друг». Пробуждение было внезапным и паническим. Учительский мозг подавал сигналы бедствия...

Я проснулась окончательно и бесповоротно и перечитала написанное. Ясность наступила мгновенно. «Да это же он синоним к слову «бабушка» подобрал! Ну правильно: мать моей матери – это же бабушка, – вздохнула я с облегчением».

Остальные сочинения проверялись легко и быстро. Встречая очередной повтор, я, энергично раскрашивая страницы красными чернилами, с удовольствием повторяла удивительный неологизм. И хочется придумать лучше – но ведь нарочно не придумаешь!

**Ким Татьяна Романовна,
учитель русского языка
и литературы
МБОУ «Школа №154»**



«Порадовал» маму

Эта смешная история случилось с одним из моих одноклассников. Он очень весёлый и никогда не унывающий мальчик. К оценкам он обычно относится легко и старается из-за них не расстраиваться.

Обычно после школы, родители встречают нас на крыльце школы. Выбегая, мы сразу сообщаем им самые важные новости, рассказываем о самых важных событиях, которые произошли с нами за время уроков. И, конечно, первое, что интересует всех родителей – это наши оценки.

У моего одноклассника был период, когда ему не очень везло с оценками. И его мама особенно переживала за его успеваемость.

В один из дней мой одноклассник выбежал из школы и мама спросила его: «Ну, как сынок? Что получил сегодня?». На что он бодро ответил: «Три...». Мама, облегчённо вздохнула: «Ну и хорошо! Тройка тоже неплохая оценка!». А мой одноклассник договорил: «Нет! Три...двойки!».

Все, кто присутствовал на крыльце, дружно засмеялись, глядя на весёлого школьника. А его мама лишь вздохнула, но тоже улыбнулась.

С тех пор, эта смешная история про моего одноклассника «живёт» в нашей семье, как хороший анекдот!

Шалина Мария

МБОУ «Школа № 48», 3 «В»

Загадки про школу

Здесь за партами сидим,
Пишем, слушаем, молчим.
Каждый день и каждый час
Мы учиться ходим в... (класс)

Здесь на сцене выступаем,
Праздники проходят в нем,
В КВНы здесь играем,
Песни разные поем (актовый зал)

Если хочешь умным стать,
Нужно много книг читать.
Чтоб найти все книги века,
Приходи в... (библиотеку)

Каша, чай, компот и булка —
Стол накрыли на обед.
Мы идем не на прогулку —
Направляемся в... (буфет)

Здесь одежду оставляем,
Куртки, шапочки снимаем.
Получаем номерок —
И скорее на урок (гардероб)

Мы порядок соблюдаем,
Нарушителей ругаем.
Нынче класс у нас нешумный,
Потому что класс... (дежурный)

Перемена, класс пустой —
Вышли дети всей гурьбой.
Всюду радость, смех, задор,
Вышел класс наш в... (коридор)

Медицинская сестра
На прививку нас вела.
Расспросила все про нас:
И фамилию, и класс.
Нам назад дороги нет —
Мы пришли в... (медкабинет)

Физкультура здесь у нас!
На уроке целый класс.

Кувыркались мы,
Скакали классом всем в...
(спортивном зале)

Здесь мы кроссы пробегаем
И здоровье укрепляем,
Здесь играем мы в футбол.
Это школьный... (стадион)

Здесь учитель в перемену
Ищет классный наш журнал,
Здесь учитель непременно
Отдыхает, коль устал.
Входа школьникам тут нет,
Только лишь на педсовет
(учительская)

Так кто же работает в школе?

Любую задачу учитель решит
И круг от квадрата легко отличит,
Длиннющий пример сосчитает в уме.
Что он за учитель, скажите-ка мне?

Он в речи ошибку мгновенно услышит,
Он много читает и грамотно пишет,
Диктант он любой написал бы на
«пять».
Что он за учитель, попробуй сказать?

В корзину мячи он легко забивает,
Всегда в волейбол, баскетбол он играет,
Его в эстафетах не сыщешь быстрее.
Что он за учитель? Ответьте скорее.

В шкафу у учителя кисточек масса,
Альбомы, мольберты и разные краски.
Он сам мог художником быть бы
вполне.
Что он за учитель, скажите вы мне?

Этот учитель на флейте играет,

Если был бы я учитель...

Если был бы я учитель,
«Двойки» ставить я б не стал.
Всем ребятам за отметки
Я б конфетки раздавал!

Нерадивых и ленивых
Я б наказывать не стал,
А чтоб в классе тихо было,
Погулять их отправлял!

А родителям, конечно,
Говорил бы я одно:
Все ведут себя примерно,
Вы сводите их в кино!

Если был бы я учитель,
Было б очень хорошо!
...А став директором, наверно,
Я и в школу б не пошёл...

Рейниш Лев

МБОУ «Школа №154», 3 «В»

Музыку с песнями сам сочиняет,
Чудно поет он, скажу, не тая.
Что он за учитель, ответьте, друзья?

Учитель компьютером этот владеет,
Работать на нем, вычислять он умеет.
Программу составит, запишет дискету.
Что он за учитель, вы знаете, дети?

С учителем нам интересно всегда:
Расскажет про реки и все города,
На карте отыщет любой материк.
Узнал ты его, говори, ученик?

Учитель не пишет — учитель творит,
Он клеит и целый урок мастерит.
Поделка красивая вышла вполне.
Что он за учитель, ответите мне?

Он наизусть стихи читает,
Про жизнь писателей все знает,
Любой составить нам рассказ.
Какой учитель это, класс?

Если кто-то занеможет,
Он немедленно поможет.
Есть сироп, зеленка, йод.
Голова болит? Живот?
Хочешь градусник? Уколы?
Нет, болеть не стоит в школе...
Все же заболел? Не плачь!
Вмиг тебе поможет...

Достанет книги все для нас,
Любой рассказ она нам даст.
Где книга каждая стоит,
Она покажет, объяснит.
Конечно, это не аптекарь,
А школьный наш...

*МКОУ «Школа № 56»,
коллектив 6 «В» класса*

Школа 21 века. Какая она?

В опросе участвовали ребята 6-10 классов МКОУ «Школа-интернат для глухих детей». Вот как они представляют себе школу 21 века.

Это современная, большая и просторная школа, уютная, спокойная, где каждый ребёнок чувствует себя как дома. Школа будущего похожа на современные элитные школы. Она оборудованна по последнему слову техники, здесь много улыбчивых, добрых и строгих учителей. В школе будущего есть бассейн, зоопарк, театр, крыша, где

можно летом загорать, фруктовый сад с яблоками и вишнями, игровая площадка и площадка для вертолёт. А вокруг школы лес, куда дети ходят за грибами и ягодами. Здесь учатся и трудолюбивые, и ленивые ребята, но они не обижают друг друга и весело играют вместе после уроков. У влюбленных в этой школе есть место для встреч. Школа будущего - это разноцветная школа, немножко сказочная и волшебная, здесь всем интересно учиться и эта школа известна на весь мир.

*Гуляева Валентина,
МКОУ «Школа-интернат для
глухих детей», 7 кл..*



В рамках нашего литературного конкурса ученица 48 школы Норкина Екатерина (6 "Б") написала стихи, которые предлагает сделать официальным гимном школы. Это предложение в ближайшее время будет рассмотрено на заседании совета старшеклассников школы.

Гимн «Сорок восьмая школа наша» (на мотив песни Л.Гурченко «Команда молодости нашей»)

Мы вместе научились в нашей школе
Считать, писать и

дружбой дорожить,
Решаем уравнения и задачи
И на ЕГЭ нам тесты не забыть.

Припев: Ты светлой мудрости полна,
Ты крепкой дружбою сильна,
Сорок восьмая школа наша,-
Учителей и школьников семья!
Расти и знания умножай,
Учеников своих встречай,
Сорок восьмая школа наша,-
Учеников и школьников семья!

Программа год за годом все сложнее,
Но мы гранит науки разгрызем.
Учителя нас делают умнее
И мы опять экзамены сдаем.

Припев

Здесь наши открываются таланты,
На конкурсах танцуем и поем.
Выигрываем мы олимпиады,
А заодно зарницу и футбол!

Припев

ЕГЭ сдадим и будем мы студенты.
Нам есть, за что тебя благодарить.
По жизни пронесем твои советы,
Советы школы, научившей жить!

6+

Адрес редакции: 603009, г. Нижний Новгород, пр-т Гагарина, д. 41.

Телефон: (831) 465-45-45, e-mail: perekrestok-nn@yandex.ru

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Приволжскому федеральному округу 11 июля 2013 года. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ТУ52-00858. Учредитель: МБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Приокского района "Созвездие". Адрес учредителя, издателя, типографии: 603009, г. Нижний Новгород, пр-т Гагарина, д. 41. Тел.: (831) 465-45-45, 465-48-50. Главный редактор: Парамонова Ю.В.

Выпуск газеты № 1 (33). Выпускается один раз в месяц. Распространяется бесплатно.

Тираж 80 экз. Подписано в печать 26 сентября 2017 г., по графику в 17.00, фактически 26 сентября 2017 г. в 16.00

Дата выхода в свет - 27 сентября 2017 г.