

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436»**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 436» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 436» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе, разработанной самостоятельно на основе следующих программ: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 436» соответствует Уставу МБДОУ, основной образовательной программе, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые и фронтальные) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Заведующий

О.И. Данилова

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436»
групп общеразвивающей направленности**

Основные направления развития и образования детей	НОД		Количество НОД														
			1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
			В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Всего		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Ознакомление с окружающим миром	Озн-ние с природой	1 неделя месяца 0,25	1	9	1 неделя месяца 0,25	1	9	1,3 неделя 0,5	2	18	1,3 неделя 0,5	2	18	1,3 неделя 0,5	2	18
		Озн-ние с предметным и социальным окружением	2,3,4 неделя 0,75	3	27	2,3,4 неделя 0,75	3	27	2,4 неделя 0,5	2	18	2,4 неделя 0,5	2	18	2,4 неделя 0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	Всего		2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи		2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Всего		4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Рисование		1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка		1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация		-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Мир музыки		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Всего		2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении		2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на улице		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие			В ходе различных видов деятельности, режимных моментах.														
Длительность НОД			8-10 мин			15 мин			20 мин			20 и 25 мин			30 мин		
Всего занятий			10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Недельная нагрузка НОД в часах			1ч.36м			2ч. 30м.			3ч.20м.			4ч.35м.			6ч.30м.		

Образовательная деятельность в режимных моментах					
Направления деятельности	Периодичность				
	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение художественной литературы и рассказывание	1	1	1	1	1
Беседы с детьми	1	1	1	1	1
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2
Трудовая деятельность	ежедневно (самообслуживание)	ежедневно (самообслуживание)	ежедневно (самообслуживание)	ежедневно (самообслуживание)	ежедневно (самообслуживание)
Развлечения	1	1	1	1	1
Целевые прогулки и экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 436»
групп компенсирующей направленности**

Основные направления развития и образования детей	НОД		Количество НОД					
			Старшая группа			Подготовительная группа		
			В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Всего		3	12	108	3	12	108
	Ознакомление с окружающим миром	Озн-ние с природой	1,3 неделя 0,5	2	18	1,3 неделя 0,5	2	18
		Озн-ние с предметным и социальным окружением	2,4 неделя 0,5	2	18	2,4 неделя 0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений		2	8	72	2	8	72
Речевое развитие	Всего		3	12	108	3	12	108
	Развитие речи		3	12	108	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Всего		5	20	180	5	20	180
	Рисование		2	8	72	2	8	72
	Лепка		0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация		0,5	2	18	0,5	2	18
	Мир музыки		2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Всего		3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении		2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на улице		1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие			В ходе различных видов деятельности, режимных моментах.					
Длительность НОД			20 и 25 мин			30 мин		
Всего занятий			14	56	504	14	56	504
Недельная нагрузка НОД в часах			5ч.25м.			7ч.		

Образовательная деятельность в режимных моментах		
Направления деятельности	Периодичность	
	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1
Экспериментирование	1	1
Театрализованные игры	1	1
Чтение художественной литературы и рассказывание	1	1
Беседы с детьми	1	1
Рассматривание иллюстраций	2	2
Трудовая деятельность	ежедневно (самообслуживание)	ежедневно (самообслуживание)
Развлечения	1	1
Целевые прогулки и экскурсии	1 раз в месяц	1 раз в месяц