

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 436»**

Принят:

На общем собрании работников

МБДОУ «Детский сад № 436»

Протокол № 1 от 31.08.2017

Утвержден:

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 436»

О.И. Данилова



**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 436»**

**за 2016 – 2017 учебный год**

В докладе представлены цели и задачи деятельности ДООУ, подведены итоги образовательной деятельности, указана динамика результатов и основные проблемы. Материалы Публичного доклада подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2015 – 2016 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДООУ являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В настоящее время на федеральном уровне принят ряд документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 31.12.2013 года (письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 года № 08-10);
- Положение о мониторинге качества образования ДООУ, Приказ от 21.01.2014 года № 17 «Об утверждении правил осуществления мониторинга муниципальной системы образования и перечня обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Данные нормативные документы являются основополагающими при определении целей и задач, а также критериев качества образовательной деятельности дошкольного учреждения.

### ***Общие характеристики учреждения***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 436» (МБДОУ «Детский сад № 436») находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, функционирует и успешно развивается с 1982 года.

Расположен в Ленинском районе города Нижнего Новгорода.

Юридический адрес: 603135, город Нижний Новгород, проспект Ленина дом 43 корпус 6

Телефон: (831) 244-17-75, 244-00-76

Электронный адрес: [dou436nn@yandex.ru](mailto:dou436nn@yandex.ru)

Адрес сайта в Интернете: [mdouy.pro/nn436](http://mdouy.pro/nn436)

Заведующий: Данилова Ольга Ивановна

Заместитель заведующего: Барабина Татьяна Геннадиевна

Заместитель заведующего: Спиридонова Кристина Александровна

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 582 выдана Министерством образования Нижегородской области от 18 мая 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Социум МБДОУ «Детского сада № 436» представляет собой благоустроенный район города. Инфраструктура микрорайона развита достаточно хорошо:

- Детская библиотека имени В. Комарова
- МБОУ СОШ № 123
- МБОУ СОШ № 180
- МБДОУ «Детский сад № 368»

Территория ДОУ озеленена, имеет спортивную площадку, огород, цветники.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп: первая младшая группа - 1 (от 2 до 3 лет) и 10 групп – дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Численность детей на начало 2016 – 2017 учебного года составляет 298 человек.

#### **Наполняемость групп на 1 сентября 2016 года**

| <b>Возрастная группа</b> | <b>Количество детей</b> |
|--------------------------|-------------------------|
| Первая младшая группа    | 25                      |
| Вторая младшая группа    | 85                      |
| Средняя группа           | 56                      |
| Старшая группа           | 78                      |
| Подготовительная группа  | 54                      |
| <b>Всего</b>             | <b>298</b>              |

### ***Организационно – правовое обеспечение деятельности ДООУ***

МБДОУ «Детский сад № 436» является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

#### ***Порядок комплектования воспитанников в ДООУ.***

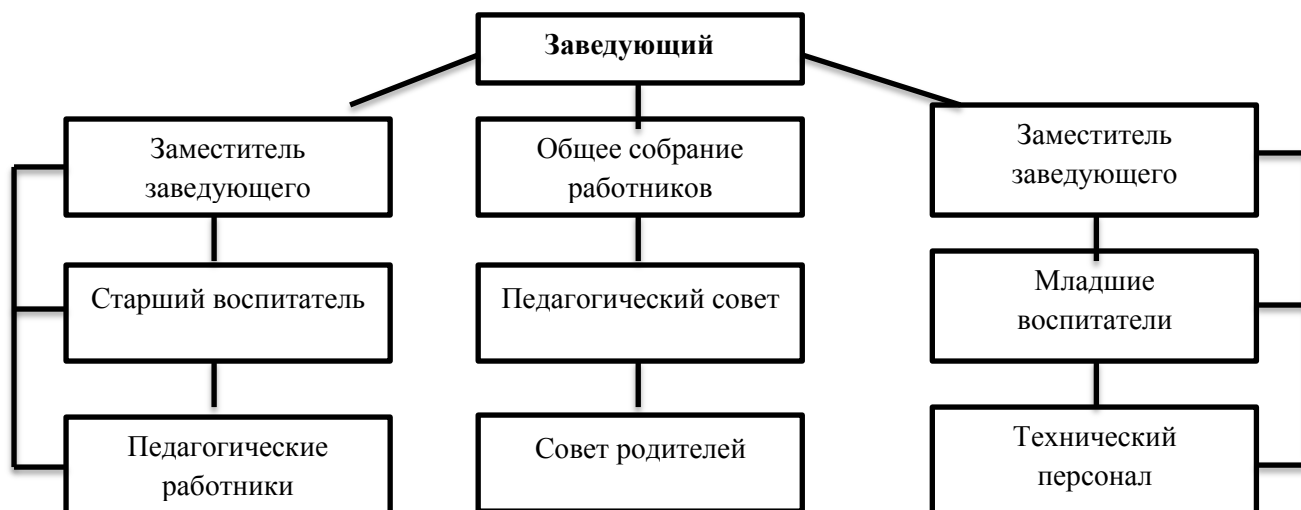
С 1 марта 2014 года введена система Электронного комплектования детских садов города Нижнего Новгорода. Основными задачами нового проекта является создание удобной и комфортной заявки на комплектование очередников дошкольных учреждений через портал – для родителей или других заинтересованных лиц, получение информации о ДООУ.

***Режим работы ДООУ:*** Группы в Учреждении различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме 12 – часового пребывания и 10,5 – часового пребывания. Группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели с выходными – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни. Учреждение имеет с 12 – часовым пребыванием – 10 групп, с 10,5 – часовым пребыванием – 1 группу (группу компенсирующей направленности).

#### ***В ДООУ функционирует консультационный центр для родителей.***

Консультационный центр открыт для родителей детей микрорайона, не посещающих детский сад. Родители могут получить консультацию учителя – логопеда, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя по интересующим их вопросам здоровья, воспитания и развития ребенка.

#### ***Структура управления МБДОУ «Детский сад № 436»***



### *Особенности образовательного процесса.*

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности (для детей с задержкой психического развития). При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ОВЗ.

Содержание образовательного процесса МБДОУ выстроено: для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### Приоритетные задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-

педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позицией самооценки каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

Основными целями коррекционной работы являются: создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Основными задачами коррекционной работы являются:

- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы образовательного учреждения;
- социальная адаптация детей в коллективе;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения;
- в ходе режимных моментов;
- в ходе самостоятельной деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей, определенных ФГОС ДО: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в МБДОУ используются следующие педагогические технологии и методы: технология проектирования, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, метод наглядного моделирования, метод поисковой деятельности. Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

В МБДОУ «Детский сад № 436» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В группе компенсирующей направленности процесс обучения направлен на максимальную коррекцию дефектов развития познавательной и личностной сфер у детей с задержкой психического развития. Большое внимание уделяется формированию умения детей общаться со сверстниками взрослыми, умения выступать публично, что является

неотъемлемой частью подготовки детей к школе. Психологическое сопровождение коррекционно-педагогического процесса направлено на быструю адаптацию к детскому коллективу, коррекцию страхов, нарушенного поведения и пр.

Создание оптимальных условий для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности представляет собой реализацию прав детей на образование в соответствии с «Законом об образовании» Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется основными общеобразовательными программами «Программа от рождения до школы» под редакцией Е.Е. Веракса, Т.С. Комарова; «Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Организация образовательного процесса в группе для детей с задержкой психического развития предусматривает решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции дефектов развития познавательной и личностной сфер у детей с задержкой психического развития;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной помощи и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организационными формами работы группы являются фронтальные, подгрупповые занятия, индивидуальные занятия.

Расписание непосредственной организованной образовательной деятельности и режим дня строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Работа по коррекции не ограничивается деятельностью учителя - дефектолога. Успешное преодоление дефектов в развитии возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего медико-психолого-педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

В ДОУ с детьми группы компенсирующей направленности работают: учитель-дефектолог, педагог – психолог, учитель – логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник, воспитатели.

***Образовательная деятельность осуществляется:***

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:**

| Задачи ОО                                                                                    | Перечень программ, технологий, методических пособий                                                                                                                                                               |                        |                   |                   |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
|                                                                                              | 1<br>младшая<br>группа                                                                                                                                                                                            | 2<br>младшая<br>группа | Средняя<br>группа | Старшая<br>группа | Подготовительная<br>группа |
| Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности  | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014                                                                    |                        |                   |                   |                            |
| Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.                       | Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»: для занятий с детьми с 2-3 лет, для занятий с детьми с 3-4, для занятий с детьми с 4-5, для занятий с детьми с 5-6, для занятий с детьми с 6-7 - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ |                        |                   |                   |                            |
| Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.      |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                   |                   |                            |
| Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                   |                   |                            |
| Формирования готовности к совместной деятельности.                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                   |                   |                            |
| Формирование уважительного отношения и чувства                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                   |                   |                            |

|                                                                          |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации |                                                                                                                                                |
| Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.  | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 |
|                                                                          | Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»: для занятий с детьми с 3-7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015                                   |
| Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе                 | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 |
|                                                                          | Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»: для занятий с детьми с 3-7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016                  |
|                                                                          | К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»: для занятий с детьми 2-7 лет - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016                            |

#### Образовательная область «Познавательное развитие»:

| Задачи ОО                                                                                                                                | Перечень программ, технологий, методических пособий                                                                                                                                                                                                     |                        |                   |                   |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                          | 1<br>младшая<br>группа                                                                                                                                                                                                                                  | 2<br>младшая<br>группа | Средняя<br>группа | Старшая<br>группа | Подготовительная<br>группа |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;                                                                   | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014                                                                                                          |                        |                   |                   |                            |
| Формирование познавательных действий, становление сознания.                                                                              | Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников». – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ                                                                                                                                                                |                        |                   |                   |                            |
| Развитие воображения и творческой активности.                                                                                            | Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»: для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016                                                                                                        |                        |                   |                   |                            |
| Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014                                                                                                          |                        |                   |                   |                            |
|                                                                                                                                          | И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»: для занятий с детьми с 2-3 лет, для занятий с детьми с 3-4, для занятий с детьми с 4-5, для занятий с детьми с 5-6, для занятий с детьми с 6-7 - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ |                        |                   |                   |                            |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметами и социальным окружением»: для занятий с детьми с 3-4, для занятий с детьми с 4-5, для занятий с детьми с 5-6, для занятий с детьми с 6-7 - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ                                                                                                                                                                              |
| Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.   | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.                            | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014<br>О.О.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» для занятий с детьми с 2-3 лет, для занятий с детьми с 3-4, для занятий с детьми с 4-5, для занятий с детьми с 5-6, для занятий с детьми с 6-7 - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ |

#### Образовательная область «Речевое развитие»:

| Задачи ОО                                                                                                                                                               | Перечень программ, технологий, методических пособий                                                                                                                                                             |                        |                   |                   |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                         | 1<br>младшая<br>группа                                                                                                                                                                                          | 2<br>младшая<br>группа | Средняя<br>группа | Старшая<br>группа | Подготовительная<br>группа |
| Овладение речью как средством общения и культуры;<br>Обогащение активного словаря;<br>Развитие речевого творчества;<br>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014                                                                  |                        |                   |                   |                            |
|                                                                                                                                                                         | В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»: для занятий с детьми с 2-3 лет, для занятий с детьми с 3-4, для занятий с детьми с 4-5, для занятий с детьми с 5-6, для занятий с детьми с 6-7 - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ |                        |                   |                   |                            |

|                                                                                           |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| фонематического слуха.                                                                    |                                                                                                                                                |
| Приобщение к художественной литературе                                                    | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 |
| Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 |

### Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

| Задачи ОО                                                                                                                                          | Перечень программ, технологий, методических пособий                                                                                                 |                        |                   |                   |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                    | 1<br>младшая<br>группа                                                                                                                              | 2<br>младшая<br>группа | Средняя<br>группа | Старшая<br>группа | Подготовительная<br>группа |
| Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014      |                        |                   |                   |                            |
| Становление эстетического отношения к окружающему миру                                                                                             | Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.<br>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. |                        |                   |                   |                            |
| Развитие элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;                                    | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014      |                        |                   |                   |                            |
| Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;                                                                               | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: с 1–3 лет, с 3-4 лет, с 4-5 лет, с 5-6 лет, с 6-7 лет                                           |                        |                   |                   |                            |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности детей                                                                                           | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014      |                        |                   |                   |                            |

|                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) |   | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»: для занятий с детьми с 2-3 лет, для занятий с детьми с 3-4, для занятий с детьми с 4-5, для занятий с детьми с 5-6, для занятий с детьми с 6-7 - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ |
| Изобразительная деятельность                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Конструктивно – модельная деятельность                        | – | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014                                                                                  |
|                                                               |   | Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»: для занятий с детьми с 2-3 лет, для занятий с детьми с 3-4, для занятий с детьми с 4-5, для занятий с детьми с 5-6, для занятий с детьми с 6-7 - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ  |
| Музыкальная деятельность                                      |   | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014                                                                                  |
|                                                               |   | М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»: для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015                                                                                                                   |

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

В целях реализации запросов родителей и развития творческих способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 г. № 505, а так же Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 27.08.2012 г. № 3400 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 436»: ***в ДОУ в 2016 – 2017 учебном году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:***

| Название кружка                                     | Руководитель кружка           | Количество детей в подгруппе | Количество занятий в месяц | Стоимость  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------|
| Хоровой кружок «Радуга»                             | Максимова Виктория Витальевна | 12 человек                   | 8 занятий                  | 350 рублей |
| Физкультурно – оздоровительный кружок «Вырастай-ка» | Палавина Валентина Николаевна | 12 человек                   | 8 занятий                  | 350 рублей |

Количественный состав детей, охваченный дополнительным образованием.

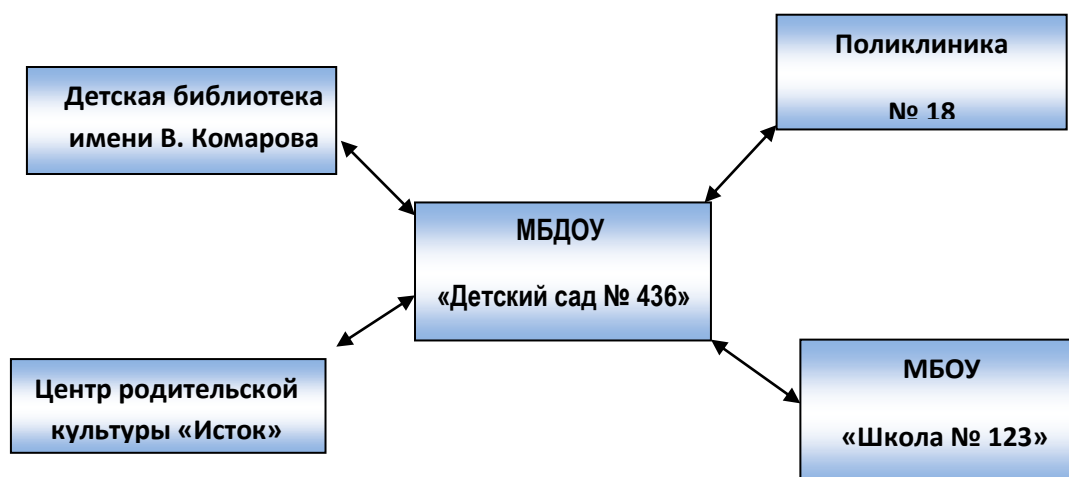
| №<br>п/п | Наименование услуги                                    | Возраст<br>детей | Численность детей<br>посещающих<br>кружок |
|----------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| 1        | Хоровой кружок «Радуга»                                | 5-6 лет          | 25 человек                                |
|          |                                                        | 6-7 лет          | 13 человек                                |
| 2        | Физкультурно – оздоровительный кружок<br>«Вырастай-ка» | 5-6 лет          | 34 человека                               |
|          |                                                        | 6-7 лет          | 14 человек                                |

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей (законных представителей) или по медицинским показателям.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) являются:

- изучение особенностей семей воспитанников и условий воспитания детей в семье через анкетирование, индивидуальные беседы;
- рекомендации родителям по различным проблемам воспитания и развития дошкольников через родительские стенды, консультации, показ фрагментов работы с детьми и др.;
- привлечение родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству для родительских собраний, досугов, праздников и т.д.;
- общение с родителями на страницах сайта Учреждения.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.



На протяжении длительного времени детский сад работает в тесном сотрудничестве с другими социальными институтами города и области. Каждый месяц организуются встречи с артистами нижегородских театров, нижегородским планетарием. На базе района организуются фестивали детского творчества «Весенняя капель», «Поющие капельки», в которых наши воспитанники и педагоги принимают активное участие.

### *Условия осуществления образовательного процесса.*

Для реализации поставленных целей и задач в ДООУ созданы необходимые условия. Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное. На территории оборудованы участки для прогулок детей, физкультурная площадка. Территория огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок поля.

В плане развития учреждения проблема теневого навеса на участках групп, обновление асфальтного покрытия на территории.

#### Микросреда представлена:

Групповые помещения – 11

Спален – 11

Музыкальный зал-1

Физкультурный зал – 1

Кабинет учителя – логопеда – 1

Групповые помещения и кабинеты специалистов оборудованы необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

#### Микросреда групп:

Образовательная среда в МБДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной.

В группах организованы мини-центра: музыкальный, изобразительной деятельности, центр экспериментирования, центр развития речи, детская библиотека. Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории.

В МБДОУ «Детский сад № 436» создана система мер безопасности образовательного учреждения. Для обеспечения безопасности МБДОУ заключен договор с вневедомственной охраной организацией, модернизирована пожарная сигнализация, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход», во избежание проникновения посторонних лиц в здание установлены домофоны. Ведется контроль за входом в здание и на территорию ДООУ. Установлена система видеонаблюдения за территорией ДООУ. Установлена также автоматизированная система оповещения «Стрелец – мониторинг».

Периодически в течение учебного года проводятся тренировочные эвакуации из здания ДООУ, дети участвуют в конкурсах по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, просматривают тематические фильмы, спектакли и т.д.

Комплексная безопасность и материально – техническая обеспеченность образовательного процесса являются одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

### ***Физкультурно – оздоровительная работа.***

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно – оздоровительная работа ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале и одно занятие на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

### ***Качество организации питания.***

Организация питания в ДООУ осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста:

- «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» ФЗ от 1999 г.;
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дошкольном учреждении организовано 4 –х разовое сбалансированное питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10 – дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику из Единого центра муниципального заказа в соответствии с заключенными договорами. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4 – х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При составлении меню – требования кладовщик Гасилова А.И. руководствуется разработанным и утвержденным 10 – дневным меню, в котором предусматривается соответствие пищевой ценности и калорийности утвержденным нормам. Пища готовится в соответствии с утвержденными технологическими картами.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технической обработке продуктов, правил личной гигиены. Стоимость одного дня питания ребенка в 2015 году составляет:

Дети до 3-х лет – 110,19 рубля

Дети от 3-7 лет – 130,90 рублей.

### ***Результаты деятельности МБДОУ.***

Результаты работы по снижению заболеваемости за 2016 – 2017 учебный год.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно – оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

### **Дифференциация детей по группам здоровья.**

| Год     | Списочный состав детей | Дифференциация детей по группам здоровья |           |            |           |
|---------|------------------------|------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
|         |                        | I группа                                 | II группа | III группа | IV группа |
| 2016 г. | 292                    | 33                                       | 224       | 34         | 1         |

### ***Вывод:***

За последние годы наблюдается снижение численности детей с 1 группой здоровья (33 человека), и увеличение детей со 2 (224 человека), 3 (34 человека) и 4 группой здоровья (1 человек). Это говорит о том, что в ДОУ в основном поступают дети с какими – либо имеющимися функциональными нарушениями в работе систем и органов. Следует учитывать и тот факт, что в ДОУ функционирует одна группа компенсирующей направленности (12 человек), в которой практически нет детей с первой группой здоровья. В ДОУ имеются дети – инвалиды (7 человек).

### **Наиболее часто встречающиеся патологии.**

Всего осмотрено 288 человек: 27 человек – с 1 г.-3 лет; 261 – с 3-7 лет

| № п/п | Перечень патологий                                             | 2016 год   |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | Органические заболевания сердца в т.ч. ревматизм               | 14 человек |
| 2.    | Функциональные заболевания сердца                              | 71 человек |
| 3.    | Функциональные заболевания ЦНС в т.ч. энурез.                  | 68 человек |
| 4.    | Заболевания органов зрения в т.ч. с понижением остроты зрения. | 9 человек  |
| 5.    | Нарушение осанки                                               | 3 человек  |

|     |                                               |            |
|-----|-----------------------------------------------|------------|
| 6.  | Плоскостопие                                  | 25 человек |
| 7.  | Аллергические заболевания: аллергодерматоз    | 5 человек  |
| 8.  | Бронхиальная астма                            | 2 человека |
| 9.  | Заболевания почек и мочевыводящих путей       | 2 человек  |
| 10. | Эндокринные заболевания                       | 2 человека |
| 11. | Сахарный диабет                               | 0 человек  |
| 12. | Ожирение                                      | 2 человека |
| 13. | Хирургические заболевания                     | 14 человек |
| 14. | Заболевания ЛОР - органов                     | 8 человек  |
| 15. | ЧБД                                           | 12 человек |
| 16. | Несовершенный остео генез                     | 1 человек  |
| 17. | Заболевание ЖКТ                               | 1 человек  |
| 18. | Заболевание печени и желчно – выводящих путей | 1 человек  |

### **Вывод:**

На начало 2016-2017 учебного года наиболее часто встречаются патологии в здоровье: плоскостопие, сердечно – сосудистые заболевания, неврологические заболевания. Увеличилось число детей нуждающихся в индивидуальном подходе при организации двигательной деятельности.

### **Анализ заболеваемости детей.**

| Контингент  | Общая заболеваемость |      | ОРВИ + грипп (количество случаев) |       | Пропуск по болезни (всего количество дней) |      | Пропуск на одного ребенка |      |
|-------------|----------------------|------|-----------------------------------|-------|--------------------------------------------|------|---------------------------|------|
|             | 2015                 | 2016 | 2015                              | 2016  | 2015                                       | 2016 | 2015                      | 2016 |
| Всего       | 411                  | 575  | 331                               | 467+1 | 2708                                       | 3560 | 11.6                      | 12   |
| Ясли        | 85                   | 102  | 72                                | 90    | 528                                        | 465  | 14.6                      | 11,8 |
| Детский сад | 326                  | 473  | 259                               | 377+1 | 2180                                       | 3095 | 8.6                       | 11,9 |

Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОО по сравнению со средним показателем по району показал основной процент заболеваемости детей, оставляют ОРВИ и грипп. Заболеваемость остается высокой.

Причины высокой заболеваемости:

1.Сезонные вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

## 2. Комплектование детьми II,II,VI группы здоровья.

### Распределение детей по группам на занятиях по физической культуре

| Год  | Основная группа | Подготовительная | Специальная | Освобожденные |
|------|-----------------|------------------|-------------|---------------|
| 2014 | 224             | 58               | 2           | -             |
| 2015 | 222             | 49               | 3           | -             |
| 2016 | 249             | 42               | 1           | -             |

### Анализ заболеваемости детей за 2016 год

|          | Заболеваемость      | 4 квартал  | год        |
|----------|---------------------|------------|------------|
|          | <b>Всего</b>        | <b>220</b> | <b>574</b> |
| <b>1</b> | <b>Соматическая</b> | <b>211</b> | <b>534</b> |
| 1.1      | Пневмония           | 4          | 6          |
| 1.2      | Бронхит             | 2          | 3          |
| 1.3      | Отит                | 6          | 13         |
| 1.4      | ОРВИ и грипп        | 183        | 467/1      |
| 1.5      | Другие заболевания  | 16         | 44         |
| <b>2</b> | <b>Инфекционные</b> | <b>9</b>   | <b>41</b>  |
| 2.1      | Скарлатина          | 1          | 15         |
| 2.2      | Ветряная оспа       | 1          | 5          |
| 2.3      | Микроспория         | 2          | 3          |
| 2.4      | ОКИ                 | 4          | 12         |
| 2.5      | Менингит            | -          | -          |
| 2.6      | Коклюш              | -          | -          |
| 2.7      | Ангина              | 1          | 4          |
| 2.8      | Педикулёз           | -          | 2          |

#### **Вывод:**

Сохранение и укрепление здоровья детей остается приоритетной задачей коллектива ДОУ. Учитывая наблюдающийся за последние 2 года рост заболеваемости ОРВИ и гриппа в ДОУ, необходимо принять меры, направленные на повышение эффективности оздоровительных и профилактических мероприятий, осуществляющихся в детском саду.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико – педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей тяжело переживающих адаптацию.

Педагоги дошкольного учреждения в 2016-2017 учебном году принимали активное участие в городских и районных методических мероприятиях, участвовали в работе по обобщению и распространению педагогического опыта.

Наш детсад принимал активное участие в различных районных мероприятиях: в районной спартакиаде «Маленькие дети на большой планете», в районной викторине «В гостях у сказки», принимали участие в музыкальном конкурсе «Поющие капельки», в районном конкурсе «Петушок – золотой гребешок!», в районных выставках «Волшебство леса», «Новогодняя открытка» (с символикой года), «В подарок ветерану» (открытка с днем победы).

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в районных методических объединениях: учитель - дефектолог Шиминая М.И. представила опыт работы по теме: «Особенности развития коммуникативных функций речи у детей старшего дошкольного возраста с синдромом раннего детского аутизма», учитель – логопед Чункина А.Н. представила опыт работы по теме: «Организация совместной деятельности по коррекции речевого развития учителя – логопеда и ребенка с ранним детским аутизмом», музыкальный руководитель Максимова В.В. представила опыт работы по теме: «Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами элементарного музицирования».

Заместитель заведующего Барабина Т.Г. на протяжении всего учебного года осуществляла руководство педагогической мастерской для воспитателей района, где обсуждались актуальные проблемы воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Так же на базе нашего дошкольного образовательного учреждения прошло городское мероприятие совместно с Нижегородским институтом развития образования города Нижнего Новгорода по теме: «Система методической работы, используя современные эффективные формы работы» и «Методический кабинет, как основа эффективной методической работы». На данном мероприятии со своим опытом работы для педагогов города и области выступили заместитель заведующего Барабина Т.Г. и старший воспитатель Кандиатова Е.А., музыкальный руководитель Максимова В.В.

Все задачи годового плана прошли через систему методической работы, а также систему контроля, мониторинга качества, которые были направлены на стимулирование творчества и прогресс сотрудничества.

Важнейшим показателем результативности работы коллектива за истекший учебный год является выполнение основной общеобразовательной программы. На основе педагогического наблюдения освоения детьми общеобразовательной программы, проведенной на конец учебного года, показал, что работа по выполнению программы велась стабильно.

### ***Кадровый потенциал.***

#### ***Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ:***

Образовательный процесс осуществляет 28 педагогов, квалифицированные специалисты. Среди них: 2 учителя – дефектолога, 1 учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель.

### Образовательный ценз кадров

| Образование |                      |         |
|-------------|----------------------|---------|
| высшее      | средне - специальное | среднее |
| 14          | 14                   | 0       |

### Педагогический стаж сотрудников

| стаж |     |      |       |       |        |
|------|-----|------|-------|-------|--------|
| 0-3  | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и > |
| 1    | 3   | 6    | 5     | 4     | 11     |

### Аттестация педагогов

| высшая | первая | СЗД | Без категории |
|--------|--------|-----|---------------|
| 5      | 11     | 14  | 0             |

В 2016 - 2017 учебном году прошли аттестацию 4 педагога на первую квалификационную категорию – воспитатель Чеснокова Ю.А, Максимова А.Г., Лыткина Н.В.; музыкальный руководитель Максимова В.В.; 2 педагога на высшую квалификационную категорию – воспитатель Лукьянова Н.Н., Палавина В.Н.

### *Повышение квалификации в 2016 – 2017 учебном году.*

Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО – заведующий Данилова О.И., воспитатель Лукьянова Н.Н., воспитатель Лыткина Н.В., воспитатель Агафонова Е.В., воспитатель Борисова М.Б., учитель – логопед Чункина А.Н., старший воспитатель Кандидатова Е.А.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО, обучаются в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 436» выявлен и обобщен передовой опыт педагогов по темам:

- Агафоновой Е.В.(воспитатель) по теме: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»;
- Андрян И.Э.(воспитатель) по теме: «Развитие познавательных интересов детей в экологической среде»;

- Борисова М.Б. (воспитатель) по теме: «Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой»;
- Боровик Н.Н. (воспитатель) по теме: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»;
- Давыдова Л.В. (воспитатель) по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Железцова Н.Н. (воспитатель) по теме: «Формирование эмоционально-волевой сферы у детей с ЗПР через наблюдения в природе»
- Кострова С.К. (воспитатель) по теме: «Художественная литература как средство эстетического развития детей старшего возраста»;
- Лыткина Н.В. (воспитатель) по теме: «Воспитание у детей бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста»;
- Максимова А.Г. (воспитатель) по теме: «Дидактическая игра в обучении детей элементарным математическим представлениям»;
- Никитина Л.В. (воспитатель) по теме: «Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»;
- Палавина В.Н.(воспитатель) по теме: «Развитие двигательных-экспрессивных умений у детей старшего дошкольного возраста по средством здоровьесберегающих педагогических технологий»;
- Рагузова Н.А. (воспитатель) по теме: «Формирование начала экологической грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через наблюдения в живой и неживой природе»;
- Чеснокова Ю.А. (воспитатель) по теме: «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Мы считаем, что работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта позволяет нашим педагогам использовать новые, современные, эффективные подходы к работе с детьми, побуждает у них инициативу, творчество, способствует совершенствованию профессионального мастерства, а значит, способствует повышению качества образовательной деятельности ДОУ.

Более 63 % педагогов хорошо владеют компьютером, используют возможности компьютерных технологий в своей работе.

В ДОУ имеются 8 компьютеров, детский сад подключен к сети Интернет; действует электронная почта; дошкольное учреждение имеет свой сайт. Это увеличивает возможности дошкольного учреждения для транслирования своего опыта.

Несмотря на то, что уровень квалификации педагога ДОО достаточно высок, все же следует отметить, что прослеживается обновление педагогического коллектива молодыми, начинающими педагогами, не имеющими опыта работы с дошкольниками.

Таким образом, одной из наиболее острых проблем является проблема развития профессионального мастерства, совершенствование методической работы, способной удовлетворить возрастающие потребности современного педагога. Особенно актуально это становится в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

#### ***Соотношение воспитанников и взрослых в ДОО в 2016-2017 учебном году:***

- Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога составляет **1:10**
- Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого составляет **1:5**

#### ***Финансовые ресурсы ДОО и их использование.***

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово – хозяйственной деятельности Учреждения на 2016 г., утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- доходы, полученные от реализации работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством РФ.

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения. \

Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества составляет 10677145,90 руб.

Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества 1517812,06 руб.

Согласно плану финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ на 2016 г. выделено:

| №<br>п/п | Наименование статьи                                                                                                                                                 | Сумма                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | На оплату водоснабжения помещений                                                                                                                                   | 173583,00               |
| 2.       | теплоэнергия                                                                                                                                                        | 703001,00               |
| 3.       | электроэнергия                                                                                                                                                      | 370688,00               |
| 4.       | Приобретение продуктов питания                                                                                                                                      | 1408007,00              |
| 5.       | Оплата услуг связи                                                                                                                                                  | 34810                   |
| 6.       | Остальные расходы (дератизация, вызов ТБО, опрессовка отопительной системы, обслуживание АПС, текущий ремонт оборудования:<br>Из городского бюджета<br>С субвенций) | 35000,00<br>18706544,00 |

Выделенные средства были израсходованы строго по назначению, согласно утвержденных смет расходов.

Родителям предоставляются следующие *льготы по родительской оплате за содержание ребенка в дошкольном учреждении:*

**Правом на бесплатное посещение детьми образовательного учреждения пользуются:**

- Дети-инвалиды (на основании ст. 18 Федерального закона от 24.11.1995 г. No 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»);
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с туберкулезной интоксикацией (при наличии документа, подтверждающего статус ребенка: распоряжение о назначении опекуна, направление из туберкулезного диспансера).

На основании постановления городской Думы города Нижнего Новгорода от 20.02.2008 No 24 «Об установлении льготных категорий воспитанников и учащихся в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях» (с изменениями, внесенными постановлениями городской Думы города Нижнего Новгорода от 18.02.2009 No 21, от 17.02.2010 No 17, решениями городской Думы города Нижнего Новгорода от 27.05.2015 г. No 126, от 28.10.2015 г. No 208, от 23.11.2016 No 218, от 21.12.2016 No 268) изменился порядок установления мер социальной поддержки семей за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода.

С 01.01.2017 г. социальная поддержка предоставляется в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальной образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

**Категории семей, которым установлены меры социальной поддержки в виде компенсации части родительской платы с 01.01.2017 г.**

**(в соответствии с Постановлением Городской Думы от 20.02.2008 г. No 24).**

| Перечень льготных категорий                   | Порядок предоставления льгот           | Подтверждающие документы             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| Малоимущие семьи, в которых родители(законные | Компенсация предоставляется на первого | Справка из органов социальной защиты |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| представители) состоят на учете в органах социальной защиты населения.                                                                 | ребенка. Квитанция выписывается в размере 100% после оплаты                                                                                                                                                                                                                                    | населения (ежегодно)                                                                          |
| Семьи, в которых родители (законные представители) являются инвалидами I и II группы.                                                  | родителям компенсируется 60% оплаченной суммы (т.ч.20% за счет областного и 40% за счет местного бюджета)                                                                                                                                                                                      | Справка об инвалидности (ежегодно).                                                           |
| Семьи, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципальной дошкольной образовательной организации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Справка с места работы, Справка из ЖКУ о составе семьи (1 раз в квартал).                     |
| Семьи, в которых двое и более детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации.                                     | Компенсация предоставляется при условии, что не менее двух детей одновременно посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Квитанция выписывается в размере 100% после оплаты родителям компенсируется:       | Справку из дошкольного учреждения, подтверждающую содержание ребенка в дошкольном учреждении. |
| Семьи, имеющих трех и более несовершеннолетних детей.                                                                                  | -20 % оплаченной суммы за первого ребенка (за счет областного бюджета);<br>-100% оплаченной суммы за второго ребенка (50% за счет областного и 50% за счет местного бюджета)<br>-100% оплаченной суммы за третьего и последующих детей (70% за счет областного и 30% за счет местного бюджета) | Удостоверение многодетной матери установленного Образца.                                      |

В ДООУ реализуются платные дополнительные образовательные услуги в виде кружковой работы. Средства полученные за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг, были направлены на обеспечение работы кружков, приобретение необходимых пособий и материалов, т.е. на поддержку и развитие творческих способностей детей.

### ***Заключение. Перспективы и планы развития.***

Содержание образовательного процесса ДОО строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлен на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

А также направлен на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### ***Основные направления и перспективы развития ДОО***

Анализ работы ДОО, оценка реализации основной общеобразовательной программы ДОО позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

- педагоги не достаточно внимания уделяют развитию физических качеств, таких как ловкость и быстрота, у детей частично сформированы навыки по владению мячом;
- дети с задержкой психического развития испытывают трудности при социализации;
- у детей недостаточно развиты творческие способности, педагоги испытывают затруднения при организации театральной деятельности с детьми дошкольного возраста.

### ***Дошкольное учреждение на 2017 – 2018 год ставит следующие задачи:***

1. Развитие физических качеств ловкости и быстроты у детей дошкольного возраста в процессе организации игр с мячом.
2. Развитие творческих, коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством оптимизации развивающей предметно – пространственной среды ДОО по театрализованной деятельности с учетом основной общеобразовательной программы.
3. Социальная адаптация детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством проектной деятельности.
4. Повышение активной жизненной позиции и профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в рамках подготовки к введению «Профстандарта педагога», через использование активных форм методической работы.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности дошкольного образовательного учреждения, на конструктивные предложения со стороны родительской общественности и всех заинтересованных лиц. Стремимся создать конкурентоспособное дошкольное образовательное учреждение в городе Нижнем Новгороде.

Прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью



листа (ов)

Заведующий

О.И. Данилова