

Комплексно-тематическое планирование

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
|---|---|---|
| <p>День знаний (3-я–4-я недели августа)</p> | <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p> | <p>Праздник «День знаний».</p> |
| <p>Осень (1-я–4-я недели сентября)</p> | <p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширять представления о неживой природе.</p> | <p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Я вырасту здоровым (1-я–2-я недели октября)</p> | <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд</p> | <p>Открытый день Здоровья.</p> |
| <p>День народного единства (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</p> | <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины</p> | <p>Праздник День народного единства.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Новый год (3-я неделя)</p> | <p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.</p> | <p>Праздник Новый год.</p> <p>Выставка детского</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ноября — 4-я неделя декабря</p> | <p>Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах</p> | <p>творчества.</p> |
| <p>Зима (1-я–4-я недели января)</p> | <p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> | <p>Праздник «Зима».</p> <p>Зимняя олимпиада.</p> <p>Выставка детского творчества</p> |
| <p>День защитника Отечества (1-я–3-я недели Февраля)</p> | <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> | <p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Международный женский день (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам,</p> | <p>Праздник 8 Марта.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> | |
| <p>Народная культура и традиции</p> <p>(2-я–4-я недели марта)</p> | <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> | <p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Весна</p> <p>(1-я–2-я недели апреля)</p> | <p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> | <p>Праздник «Весна-красна».</p> <p>День Земли — 22 апреля.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |
| <p>День Победы</p> <p>(3-я неделя апреля — 1-я неделя мая)</p> | <p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> | <p>Праздник День Победы.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Лето</p> <p>(2-я–4-я недели мая)</p> | <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.</p> <p>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах</p> | <p>Праздник «Лето».</p> <p>День защиты окружающей среды — 5 июня.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |
| <p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</p> <p>(1-я неделя июня — 3-я неделя августа).</p> | | |

