

Консультация для родителей.

«Мультфильмы: за и против!»



Современный мир тяжело представить без информационных технологий. У многих родителей возникает вопрос: «Мультфильм- это вред или польза? Как правильно отбирать мультфильмы для просмотра детей и сколько по времени можно смотреть мультфильмы?» Попробуем с вами найти ответы на эти вопросы.

Изначально, целью создания мультфильма было положительное влияние на психику ребенка, мультфильм выступал, как средство развития и воспитания. На сегодняшний день ассортимент мультипликации разнообразен и не всегда соответствует положительной динамике развития психики ребенка. Поэтому родители должны отбирать для просмотра детей качественные мультфильмы и строго дозировать просмотр.

По данным ученых педагогов и психологов до 1,5 лет смотреть телевизор вообще нежелательно. До 2 лет- не более 5 минут в день. С 3 до 4 лет- не более 10 минут в день. С 5 лет и старше – до 30 минут в день.

Если мультфильм не надлежащего качества и не строго дозируется по времени, родители могут столкнуться с такими проблемами, как :

- Потеря интереса у ребенка к развивающим занятиям. Сидеть часами у экрана телевизора за просмотром мультфильма, ребенку становится интереснее, чем рисовать, лепить, играть.
- мультипликационная агрессия, когда посмотрев мультик, ребенок перенимает модель агрессивного поведения;
- мультипликационное опустошение, когда за просмотром следует депрессия и апатия.

Чтобы избежать таких негативных последствий, родителям стоит научиться отбирать правильные мультфильмы для своего малыша.

Развивающий мультфильм – это история со смыслом, имеющая обучающий характер. Такой мультфильм должен иметь конкретную идею. Проще говоря, это не просто «прыгалки-догонялки», а мини-урок на определенную тему. Развивающие мультфильмы делятся по возрастным категориям:

от 1,5 до 2 года

«Образы и музыка» – от 1,5 до 2-х лет. Это довольно простые короткие видео с часто меняющимися картинками. Фоном обычно выступает спокойная музыка или комментарии автора. Сюжет носит развивающий потенциал. Это может быть демонстрация животных, цифр, букв, простая анимация. Такие мультфильмы по длительности занимают от 3-х до 5-ти минут, и обычно выпускаются сериями. Они характеризуются частой сменой тематики и образов. В одной серии покажут все цвета радуги, в другой – транспорт, в третьей – музыкальные инструменты. Такие мультфильмы требуют комментариев, чтобы ребенок мог понять, что же такое там показывают.

от 2 до 3 лет

«Слова и понятия» – от 2-х до 3-х лет. Такие мультфильмы по сути заменяют чтение книг. Рассчитаны для детей, которые только учатся говорить. Сюжет направлен на развитие энциклопедических знаний. В сюжете обычно представлены определенные предметы, и описание к ним. Например, показывают сливу, а за кадром читается текст: «Это слива. Она растет на дереве в саду. Слива сладкая и вкусная. Она синего цвета». По такому же принципу ребенку могут рассказать про цифры, животных, овощи, ягоды и т.д. Как правило, дети любят смотреть такого плана «развивашки». С их помощью действительно можно добиться успеха – многие родители

отмечают, что ребенок стал говорить больше слов, или научился считать до десяти, без их участия. Тем не менее, заменять такими мультфильмами чтение книг – нельзя.

от 3-х до 5-ти лет

Сюжетные мультфильмы – от 3-х до 5-ти лет. В таком возрасте ребенок впитывает любую информацию как губка. Он уже имеет свои представления о мире, ассоциирует себя с героями. Такие мультфильмы имеют мини-сюжет с началом, проблемой и поучительной развязкой. Основной идеей таких мультфильмов является проблема главного героя, которую он решает с обучающей концовкой. Такие мультфильмы учат ребенка правильно реагировать на те или иные жизненные ситуации, несут воспитательную функцию. Из них ребенок может узнать, как застилать постель, как чистить зубы, как поздравить маму с днем рождения, как выручить друга в беде. Несомненно, это полезно и интересно, но все же воспитывать нужно на личном примере, а не вручив малышу планшет, где ему все расскажут.

Интерактивные мультфильмы – от 3-х до 5-ти лет. Такие мультики являются своего рода заменителем разминки (занятия) в детском саду. В них с ребенком пообщаются, поощряя его на действия – сделать вместе зарядку, скушать кашу, похлопать в ладоши, посчитать до десяти, ответить на тот или иной вопрос. Такие «развивашки» созданы в виде игры, поэтому малышам интересно выполнять задания. Тем не менее, такие мультфильмы нужно давать дозированно. Они не должны заменять полноценное развитие малыша в социуме.

На сегодня не существует достоверных исследований, подтверждающих или опровергающих вред или пользу от просмотра мультфильмов. Разрешать или запрещать просмотр мультфильмов своему ребенку – вопрос сугубо индивидуальный для каждой семьи. Решение принимают родители, учитывая множество факторов.