**Публичный доклад**

**МБДОУ детский сад комбинированного вида №436**

**по итогам 2013 года**

***Структура публичного доклада:***

1.     Общая характеристика МБДОУ и условия его функционирования.

2.     Условия осуществления образовательного процесса

3.     Содержание и технологии образовательного процесса

4.     Структура управления ДОУ

5.     Кадровое обеспечение

6.     Материально-техническая база

7.     Финансовые ресурсы и их использование

8.     Инновационная деятельность

9.     Результаты образовательной деятельности

10.  Анализ готовности детей к школьному обучению

11.  Организация дополнительного образования

12.  Перспективы и планы развития

Управление МБДОУ детским садом комбинированного вида № 436 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, федеральными государственными требованиями, настоящим Уставом.

Учредителем является администрация города Нижнего Новгорода;   курирующее учреждение:   управление образования Ленинского района.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №436 функционирует с

01 марта 1982 года. Дошкольное учреждение расположено по адресу: 603135 г.Нижний Новгород, пр.Ленина, дом 43, кор.6,

 телефон: (831) 244-17-75, факс: (831) 244-17-75,

E-mail: [Dou436nn@yandex.ru](mailto:Dou436nn@yandex.ru)

Детский сад находится в окружении жилых домов. В ближайшем расположении находятся лицей №180 и общеобразовательная школа №123, детский сад № 368, библиотека им.Комарова. Со всеми учреждениями поддерживаются социально-партнёрские отношения.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, 12 часового пребывания (с 6.00 – до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

* В МБДОУ воспитываются дети с 1,6 до 7 лет
* В МБДОУ функционируют 11 групп:

1.    10 групп для детей общеразвивающей направленности

2.    1 группа-компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Длительность пребывания детей:

10 групп- 12 часового пребывания

1 группа 10,5-часового пребывания.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2013 году, составило 257человека.

**Наполняемость групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст** | **Количество детей** |
| Группа раннего развития №1 | 1,5 – 3 года | 25 |
| 2 младшая группа №2 | 3 – 4 лет | 26 |
| 2 младшая группа № 3 | 3 – 4 лет | 26 |
| 2 младшая группа № 7 | 3 – 4 лет | 27 |
| Средняя группа №4 | 4 – 5 лет | 27 |
| Средняягруппа №11 | 4 – 5 лет | 25 |
| Старшая группа №8 | 5 – 6 лет | 24 |
| Старшая группа №10 | 5 – 6 лет | 24 |
| Старшая группас ЗПР  №6 | 5 – 6 лет | 10 |
| Подготовительная группа №9 | 6 – 7 лет | 24 |
| Подготовительная группа №12 | 6 – 7 лет | 19 |
| Всего по ДОУ | 1,5 - 7 лет | 257 |

Дошкольное образовательное учреждение имеет полный перечень документов, подтверждающих наличие статуса юридического лица и права на ведение образовательной деятельности:

- Устав МБДОУ утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода и согласован с начальником управления образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода. Регистрационный номер 0319 / 96. Основной государственный регистрационный номер 1025202615789.  Дата внесения записи 11.12.2002г.

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия АА № 058257, регистрационный №1679 от 11 июля 2003 года)

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия А №340224 от 11. 03. 2010 по 11.03.2016)

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия 52  №000075 №ЛО-52-01-000309 от 14.08.2008)

 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 52 №004412651).

- Договора между МБДОУ и родителями.

- Свидетельство на право пользования учреждением земельным участком (серия 52АД №.281497 от 05.07.2012г.)

- Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом (используемых зданий, сооружений) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области (серия 52-АД №  497103 от21.06.212.).

**Основными задачами учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей

- обеспечение позновательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- оказание необходимой коррекции у детей с задержкой психического развития.

***1.     Условия осуществления образовательного процесса***

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, обеспечивающие разностороннее развитие детей на основе использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В учреждении имеются   физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет дефектолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В детском саду 11 групповых помещений, оборудованных спальными комнатами. Во всех группах созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Территория детского сада обнесена металлическим забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. 3 входа в здание оборудованы домофонами.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром поликлиники № 18 Кирпичевой Н.А. ,старшей медсестрой Дендеберя Инной Александровной, медсестрой Ревичевой Любовью Арсентьевной  находящейся в штате детского сада.Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинский персонал осуществляет контроль питания детей, составляет меню-раскладку,  осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы. Инна Александровна читает лекции для персонала согласно плану по вопросам гигиенического обучения, воспитания и содержания детей в детском саду.

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, чётко организованного питания.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,5-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым  пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности  соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

В 2010 году в помещениях пищеблока сделан капитальный ремонт. Все оборудование в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Общая площадь территории детского сада 2028 кв. м. На ней расположены здание детского сада, 11 прогулочных участков с игровым оборудованием, физкультурный участок, огородные грядки, цветники, плескательный бассейн.

***2.     Содержание и технологии образовательного процесса.***

В 2012-2013 учебном году образовательный процесс осуществлялся   в соответствии с образовательной  программой МБДОУ №436, а так же *Комплексные программы:*

·         "Детство": программа развития и воспитания детей в детском саду" под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович.;

·         "Программа воспитания и обучения в детском саду" М.А.Васильева;

**Парциальные программы:**

·         Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Р.Б.Стеркина и др.;

·         "Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду" О.С.Ушакова;

·         Программа экологического образования "Мы" Н.Н.Кондратьева и др.;

·         Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста "Камертон" Э.П.Костина

·         Методическое пособие "Подготовка к школе детей с задержкой психического развития" под общей редакцией С.Г.Шевченко.

          Принимая во внимание введение в действие новых федеральных государственных требований, педагоги старались строить образовательный процесс с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

          Также использовались дополнительные  программы дошкольного образования и инновационные образовательные технологии:- оздоровительных технологии с учетом состояния здоровья воспитанников;

- технологии игровых методов (ролевых, сюжетно-ролевых, обучающих игр);

- технологии решения исследовательских задач (ТРИЗ);

- информационно-коммуникационные технологии.

***4. Структура управления ДОУ.***

Формами самоуправления Учреждения,обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является : Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. 

***Состав администрации ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование должности* | *ФИО* | *Образование* |
| 1 | Заведующий | Данилова Ольга Ивановна | Высшее |
| 2 | Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе | Барабина Татьяна Геннадьевна | Высшее |
| 3 | Старший воспитатель | Липатова Елена Анатольевна | Высшее |
| 4 | Заведующий хозяйством | Сидорова Наталья Юрьевна | Средне -специальное |

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором  согласно Устава дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления Устава МБДОУ.

***5*.** ***Кадровое обеспечение.***

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 29  педагогов. В МБДОУ работают следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога, 2 музыкальных руководителя, воспитатель по физической культуре, социальный педагог.

***Образовательный уровень педагогов:***

Высшее образование имеют 49% педагогов

Средне-специальное - 45%

Среднее - 6%

***Аттестация педагогов:***

1 категорию имеют - 39%

2 категорию имеют - 13%

без категории - 48%

***Педагогический стаж сотрудников:***

от 0 до 3 лет - 32%

от 3 до 5 лет - 3%

от 5 до 10 лет - 16%

от 10 до 15 лет - 7%

от 15 до 20 лет - 13%

от 20 лет и более - 29%

***6. Материально-техническая база.***

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим   обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса.

               Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей воспитанников. Все  кабинеты  детского  сада  оснащены  мебелью  соответствующей  возрастным параметрам.     Маркировка  мебели  выполнена  в  каждой  группе, установлено по два ростовых размера.

             По мере финансирования приобретается  необходимая мебель, технологическое оборудование, выполняются мероприятия по предписаниям контролирующих органов.

***Оснащенность   оргтехникой:***

|  |  |
| --- | --- |
| Персональные компьютеры | 6 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Принтер | 3 |
| МФУ | 1 |
| Сканер | 1 |
| Цифровая фотокамера | 1 |
| Web камера | 3 |
| Музыкальный центр | 2 |

***7.                Финансовые ресурсы и их использование.***

Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления собственником в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, отражается на самостоятельном балансе Учреждения.

Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления, а также приобретаемое Учреждением за счет приносящей доход деятельности, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода.

Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

**Доходы учреждения:**

·        городской бюджет;

·        внебюджетные средства - родительская плата.

**Расходы учреждения бюджет:**

·        коммунальные услуги;

·        расходы на содержание здания;

·        ремонт оборудования;

·        обслуживание АПС, вывоз мусора, дератизация;

·        вневедомственная охрана;

·        медикаменты;

·        моющие и дезинфицирующие средства, строительные  и хозяйственные материалы, канцтовары;

·        прочие налоги (имущество, земельный);

·        оплата труда;

·        услуги связи.

**Расходы учреждения  внебюджет:**

·        продукты питания;

·        приобретение игрушек;

·        моющие и дезинфицирующие средства, строительные  и хозяйственные материалы, канцтовары;

***Проведение ремонтных работ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***2011 год*** |  |
| ***Наименование работ*** | ***Сумма*** |
| Ремонт ограждения территории (замена забора) | 1 000 000 |
| Ремонт группы №10 | 33 992 |
| Ремонт электроплиты | 6 348 |
| Ремонт стиральной машины | 4 000 |
| ***Затрачено средств*** | ***1 044 340*** |
| ***2012 год*** | |
| Ремонт сан. узлов групп № 11, 12 | 333 500 |
| Замена глухих решеток | 34 500 |
| ***Затрачено средств*** | ***368 000*** |

***Расходы за 2011-2012 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование работ*** | ***Сумма*** |
| Приобретение мягкого  инвентаря (постельное белье, спец. одежда для сотрудников) | 27 076 |
| Мебель (детские раздевальные шкафы, хозяйственные шкафы, детские столы, стулья) | 154 165 |
| 2 персональных компьютера, принтер | 57 430 |
| Рулонные затемняющие шторы (музыкальный зал) | 20 496 |
| Светильники (музыкальный зал), лампы дневного света | 16 630 |
| Противопожарные двери (4шт.) | 61 900 |
| Лампы бактерицидные (в музыкальный, спортивный залы и в каждую группу) | 6 620 |
| Овощерезка | 34 000 |
| Хозяйственные товары (моющие и дезинфицирующие средства, посуда) | 80 711 |
| Линолеум и кухонный гарнитур в группу №12 | 41 608 |
| Услуги связи, интернет | 18 000 |
| Медикаменты | 10 000 |
| Канцелярские товары | 7 000 |
| Вывоз мусора | 23 000 |
| Доочистка воды | 11 840 |
| Замеры сопротивления | 6 000 |
| Опрессовка | 12 000 |
| Гос.поверка весов | 6 000 |
| Мед.осмотры | 25 000 |
| Услуги СЭС | 17 851 |
| Обслуживание АПС | 15 800 |
| ***Затрачено средств*** | ***653 127*** |

На сегодняшний день  нерешенной проблемой остается благоустройство территории (ремонт и востановление веранд), частичный ремонт кровли крыши.

***8. Результаты образовательной деятельности***

Воспитательно-образовательный  процесс  МБДОУ  №436   условно  подразделен  на  четыре  вида  деятельности: образовательная  деятельность,  осуществляемая  в  процессе  организации  различных  видов  детской  деятельности; образовательная  деятельность, осуществляемая  в  ходе  режимных  моментов;  самостоятельная  деятельность  детей; взаимодействие  с  семьями  детей  по  реализации  основной  общеобразовательной  программы.  В  практике  педагоги  дошкольного  учреждения  используют  разнообразные  формы  работы  с  детьми. Освоение воспитанниками основной образовательной программы оценивается в МБДОУ в соответствии с показателями, установленными в программе.

         Смысл и цель всей образовательно-воспитательной работы учреждения не программы и методики, а сам ребенок. В дошкольном учреждении созданы наилучшие условия для развивающей деятельности детей. Четко определены общие и частные задачи всех участников воспитательно-образовательного процесса. Высокая квалификация специалистов, в совершенстве владеющих, как теоретическими, так и практическими навыками работы с детьми, приносят свои плоды. В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний программы, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития воспитанников.

 Мониторинг результатов дошкольного образования – это процесс непрерывного слежения за достижениями ребенка в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования с использованием разнообразных методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Периодичность циклов мониторинга:

Стартовый мониторинг: сентябрь. Промежуточный и итоговый мониторинг: май

 

***9. Анализ готовности детей к школьному обучению***

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет.

                 По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей по методике, определяющей уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада:

   Условно готовый к школьному обучению - 79%

   Не готовый к школьному обучению - 21%

Общее количество выпускников: 57 человек

На конец учебного года 79% детей считаются условно готовыми к школьному обучению.

***10. Организация дополнительного образования***

 В учреждении были организованны дополнительные образовательные услуги:

·        Хоровой кружок «Радуга»

·        Хореографический кружок «Веселый каблучок»

Оказание   дополнительных услуг в дошкольном учреждении организовано в соответствии с требованиями санитарных правил, чтобы не допустить превышения недельной образовательной нагрузки.

***11. Перспективы и планы развития.***

Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, округа, города и представленный на итоговом  заседании педагогического совета определил приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год:

1.     Формировать у детей потребность в занятиях физической культурой посредством интеграции образовательных областей.

 2.     Развивать продуктивную деятельность детей, используя нетрадиционные изобразительные техники.

 3.     Развивать любознательность и речевую активность детей с задержкой психического развития через организацию дидактических игр речевой направленности.