



Цель:

- Знакомство детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщение к народным традициям и обычаям.

Задачи:

- Познакомить детей с избой - жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, чугунок, ухват, решето, самовар, люлька);
- Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами;
- Воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;
- Оборудование: экспозиция русской избы, чугунок, ухват, решето, самовар, деревянные ложки.

Предварительная работа: беседы о русском быте, о русской национальной культуре, традициях русского народа. Рассмотрение предметов русского быта, макета русской избы. Заучивание русских народных песен, поговорок, потешек и т.д. Знакомство с русскими народными праздниками, народными играми.

Ход ОД.

-Ребята, посмотрите красивая какая у меня шкатулка. *(Показ шкатулки)*.

- Хотите узнать, что в ней находится?

- Да.
- Для этого надо отгадать загадку. *«Сами не едим, а людей кормим».*
- Ложки. *(Показ деревянных ложек).*

- А какие ложки?
- Деревянные.
- А сейчас едят деревянными ложками?
- Нет.
- А когда ели такими ложками?
- В далёкие времена.
- Ребята, а хотите совершить путешествие в далёкие времена, когда ели такими ложками?

- Для этого надо сказать волшебные слова:

«Крибле - крабле»-мы сказали

И волшебниками стали.

Ручками похлопали.

Ножками потопали.

Потянулись, улыбнулись

И в далёкие времена вернулись.

- Ребята, посмотрите! Как вы думаете, где мы оказались?
- В русской избе.

- Скажите, дети, а вы умеете загадки отгадывать?

- Да.

- Я вам буду загадки загадывать, да про избу рассказывать.

- Вот моя загадка

Стоит изба из кирпича.

То холодна, то горяча.

- *Что это?*

- Печка. Правильно.

- Почему печка горячая?

- Внутри огонь горит.

- Чем топят печь?

- Дровами, хворостом.

- Ребятки, мы попали в волшебную избу. Давайте, позовём лисичку, она нам дров (хвороста) принесет.

Инсценировка потешки.

Идёт лисичка по мосту,

Несёт вязанку хворосту.

- *Зачем тебе хворост?*

- Печь топить.

- *Зачем тебе печь?*

- Обед варить.
- *Зачем обед?*
- Гостей кормить.
- *А гости кто?*
- Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.
- *Лисичка, положи, пожалуйста, хворост возле печки.*
- А скажите, ребята, как вы думаете, что готовили в русской печи?
- Кашу, щи, борщ.
- А хотите я вам расскажу поговорки о еде: «*Щи да каша-еда наша*», «*Хлеб - всему голова*», «*Что есть в печи-на стол мечи*».
- В чём варили кашу?
- В чугунке. (*Показать, вот он чугунок, мой помощник.*)

-Я хочу кашу сварить. А как же мне чугунок в печь поставить, ведь в печи-то горячо?

- Мои догадливые, а вы знаете, как называется предмет, который помогает чугунок в печку поставить?

-Ухват (*показ, вот мой рогатый помощник*)

- Хотите загадку об ухвате послушать?

Бычок рогат.

В руках зажат.

Еду хватает.

А сам голодает.

Вот теперь вы знаете о моих помощниках.

- А кто мне поможет чугунок в печь поставить?

- Вкусная будет каша.

-Ребята, загадаю я вам ещё одну загадку .

-Новая посудина, а вся в дырках.

-Что это? Кто догадливый? Кто сметливый? Кто смекалистый?

- Решето. Правильно.

-А для чего нужно решето?

-Муку сеять. А где раньше муку мололи? (*На мельнице*)

- А я знаю одного журавля, который на мельницу ездил, да диковинку видел.

-Выходите да себя покажите.

Физминутка

Долговязый журавель

На мельницу ездил.

На мельницу ездил,

Диковину видел.

Козёл муку мелет,

Коза засыпает.

*Малые козляточки
Муку выгребают.
А барашки-круторожки
В дудочки играют,
В дудочки играют,
Песни распевают.*

*Тётка утка-перезудка
«Кря-кря-кря»- кричала,
«Кря-кря-кря»- кричала,
Головой качала.*

-Ребята, а вы знаете потешку, в которой говорится о том, как муку сеяли да пирожки затеяли.

-Да.

Ай, тата, тата, тата.

Пожалуйте решета.

Мучки посеять,

Пирожки затеять.

А для нашей лапушки

Затеем оладушки.

Испечём блинка,

Покормить сынка.

Ребята, давайте с вами поиграем в русскую народную игру

«Заинька, попляши, серенький, попляши...»

Заинька, попляши, (Идут по кругу).

Серенький, попляши.

Вот так, вот так, попляши. (2 раза).

Заинька, выбирай. (Идут в другую сторону).

Серенький, выбирай.

Вот так, вот так выбирай. (2 раза). (Ребёнок, стоящий в центре круга, выбирает себе партнёра и танцует с ним).

Вот молодцы, и играть умеете в народные игры.

- А я вам хочу ещё одну загадку загадать.

Хвост - узорами, а сапоги со шпорами.

- Кто это?

- Петушок. А вот он на окошке сидит.

- Ребята, а вы знаете песню о петушке?

-Да.

- Давайте споём.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок.

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаёшь?

Громко песни поёшь.

Детям спать не даёшь.

(Показ петушка)

Петя-петушок, не пой так громко, пожалуйста.

Какие вы голосистые, и ты, Петя, голосистый, громко поешь.

- А моим деткам спать пора. Поможете мне их уложить?

- Да.

-А скажите мои хорошенькие - пригоженькие, где раньше матушка укладывала спать малышей, своих детишек?

- В люльке.

- А хотите посмотреть, куда я укладываю спать малышей? Как называется этот предмет?

-Люлька.

-Да, мама качала люльку и пела песенку.

- Как называется песенка, которую поёт мама при укладывании малыша?

- Колыбельная.

-А мои детишки любят слушать колыбельную песенку.

-Поможете мне спеть колыбельную?

- Да. (Девочки, возьмите на руки куколок, качайте их и как мамы пойте колыбельную песенку).

Колыбельная песенка.

Баю, баюшки, баю.

Баю лялечку мою.

Ляля спать не хочет.

Ножками топчет.

Уложу в постельку.

Дам ей карамельку.

Ляля засыпает.

Глазки закрывает.

- Положите, пожалуйста, деток в люльку, закроем их пологом, чтобы хорошо спалось.

- А что вы видите на столе? Что это за диковинка пузатая, да с носиком, если открывать вода потечет?

-Самовар и ложки.

- Послушайте загадку о самоваре?

В небо-дыра.

В землю-дыра.

А в середине- огонь да вода.

Он пыхтит, как паровоз,

Важно кверху держит нос.

Пошумит, остепенится.

Пригласит чайку напиток.

-А теперь загадка про ложки?

Сами не едим, а людей кормим.

-Ложками едят, а что ещё делают ложками?

- Играют на ложках и танцуют с ложками.

-Ребята, а вы умеете танцевать с ложками?

-Да.

- Выходите да ложки берите и в круг становитесь.

Танец с ложками.

- Вот молодцы, на ложках играть умеете.

- Вот и пришло время проститься с русской избой.

- Ребята, чтобы нам вернуться в детский сад, нужно сказать волшебные слова.

«Крибле, крабле»- мы сказали.

И волшебниками стали.

Ручками похлопали.

Ножками потопали.

Потянулись, улыбнулись.

В детский сад назад вернулись.

- Вот мы и в детском саду.

- Откуда мы вернулись? Давайте вспомним, что вы видели?

- Печь, ухват, решето, люльку, самовар, деревянные ложки.